



大连交通大学
DALIAN JIAOTONG UNIVERSITY



2024

本科招生报考指南

UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

团结·勤奋·求实·创新

明德求索 锲而不舍



学校官微



招生办公室官微

通讯地址：辽宁省大连市沙河口区黄河路794号

联系电话：0411-84106239 84109197

学校网址：<http://www.djtu.edu.cn/>

本科招生网：<https://recruit.djtu.edu.cn/>

勤奋·求是·笃行

学校简介

SCHOOL PROFILE

大连交通大学是一所以轨道交通为特色的高校。1956年，学校应我国铁道机车车辆工业的发展需要而创建，时为大连机车车辆制造学校。1958年升格为大连铁道学院，隶属原铁道部管理。2000年2月，划转为辽宁省政府管理。2004年5月，更名为大连交通大学。

学校位于辽宁省大连市，现有沙河口校区、旅顺口校区两个校区，占地总面积82.1万平方米，校舍建筑总面积54.6万平方米。教学科研仪器设备总值4.47亿元，拥有体育场馆5个，图书馆2个，馆藏文献资源总量288.34万册，在用资源数据库49个。

学校是辽宁省一流学科重点建设高校，具有博士、硕士、学士学位授予权。机械工程、材料科学与工程学科是辽宁省高等学校一流学科；有省一级重点学科3个。拥有博士后科研流动站2个，博士学位授权一级学科2个，硕士学位授权一级学科13个，硕士专业学位授权类别6个，涵盖了工、管、文、理、法、艺6个学科门类。

学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，是教育部第二批实施卓越工程师教育培养计划高校、国家软件人才国际培训（大连）基地、国家级人才培养模式创新实验区，是中国政府奖学金来华留学生接收院校、《中美人才培养计划》121项目创新人才培养实验基地。学校设有二级教学单位20个，本科专业43个，五年制双专业5个，具有第二学士学位授予权专业5个。现有全日制在校生19314人，其中本科生15981人，博硕士研究生3256人，留学生77人。

学校现有国家级一流本科专业建设点16个，国家级综合改革试点专业2个、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业5个、中国工程教育认证专业10个；省级一流本科专业建设点4个，省级特色专业、重点支持专业等建设点46项；国家级现代产业学院1个、省级现代产业学院5个；国家级虚拟仿真实验教学中心1个、国家级工程实践教育中心4个；省级实验教学示范中心17个、省级大学生校外实践教育基地14个；国家级一流本科课程5门，省级一流本科课程160门。

学校现有专任教师1032人，具有硕士、博士学位的教师占比91%，45岁以下青年教师占比55%。拥有国家级人才项目人选5人，国家杰出



青年科学基金获得者1人，国家优秀青年科学基金获得者1人，国家重点研发计划项目首席科学家1人，国务院政府特殊津贴获得者7人；省教学名师32人；省级教学团队8个，其中辽宁省高校黄大年式教师团队2个；省级课程思政教学团队和名师5个（名）。

学校是国家产学研合作先进单位，辽宁省产学研合作创新基地。发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，牵头成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”“连续挤压产业创新联盟”。建有国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心等国家级、省部级科技平台、社科基地、智库等40个。2018年以来，学校承担国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目98项，获批省部级项目525项；获得省部级以上奖励25项；出版学术著作175部，获授权发明专利334项。

建校以来，学校培养了十余万名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为行业领军人物和核心技术骨干，学校被誉为“中国轨道交通装备制造业工程师摇篮”。新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦服务发展轨道交通事业，服务发展区域经济，服务发展新质生产力，一手抓全面深化改革推动高质量发展，一手抓全面从严治党引领高质量发展，为建设特色鲜明的一流大学不懈奋斗！



目录 CONTENT



01	办学特点
04	大连交通大学2024年本科招生计划
08	大连交通大学2024年本科招生章程
14	各学院简介及专业介绍
14	机械工程学院
17	材料科学与工程学院
20	机车车辆工程学院
22	交通运输工程学院
24	自动化与电气工程学院
26	土木工程学院
29	计算机与通信工程学院
31	软件学院（现代信息产业学院）
33	环境与化学工程学院
35	经济管理学院
38	艺术设计学院
40	理学院
41	外国语学院
42	信息学院
43	远交大交通学院
45	中车学院
47	校园文化活动
49	大连交通大学奖助学金（部分）一览表
50	博士、硕士学位授权学科一览表
52	毕业生主要就业单位一览表
54	近三年艺术类录取分数线统计表
56	2021年各地区录取分数线统计表
58	2022年各地区录取分数线统计表
60	2023年各地区录取分数线统计表
62	2023年各专业录取分数线统计表

办学特点 CHARACTERISTICS OF EDUCATION

工业设计、动画、产品设计3个专业新生办学地点在大连交通大学沙河口校区，其余专业新生办学地点在旅顺口校区；

部分专业高年级学生办学地点将根据学校实际办学需要，安排到沙河口校区。

国家级一流本科专业建设点

车辆工程、测控技术与仪器、材料科学与工程、电子科学与技术、软件工程、交通运输、机械工程、焊接技术与工程、土木工程、交通工程、环境工程、工业工程、材料成型及控制工程、通信工程、物流管理、动画

省级一流本科专业建设点

自动化、安全工程、交通设备与控制工程、应用化学

多元人才培养模式

● 学分制教学管理：

学生可根据实际情况，在规定学制基础上提前一年或延期一至三年完成培养方案规定的学分，选择提前或延迟毕业时间。学分制以培养方案为依据，在一定范围内自主选修课程。

● 拔尖人才培养：

开设“茅以升班”、“詹天佑班”，着力培养轨道交通行业拔尖人才。

● 卓越工程师培养：

实施“卓越工程师”计划，着力培养高质量工程技术人才。



● 免试推荐研究生制度：

推荐优秀学生免试推荐攻读硕士研究生。



“茅以升班”、“詹天佑班”继续招生

● 培养轨道交通行业拔尖人才

在“土木工程”专业设置“茅以升班”、“车辆工程”专业设置“詹天佑班”，从本专业中择优选拔组建。

实行特色人才培养计划，选派优秀教师授课，配备专用教室。

实行特殊奖励机制，鼓励学生参加各类科技竞赛及社会实践，并给予政策支持。

● 推进“卓越工程师”计划 培养高质量工程技术人才

学校已与中国中车集团等知名企业建立了校企战略合作关系，开展人才联合培养工作，成立了“中车创新班”等校企联合创新的人才培养模式。

以加强创新能力和实践能力培养为出发点，校企联合制定培养方案，共同组织实施。

毕业设计实行校企“双导师”制。按“签约式”培养的学生，在企业进行毕业设计，毕业设计选题结合企业生产实际，由学校专业教师和企业具有中级以上技术职称的技术人员（企业教师）联合指导。

大力开展实训，提高学生的工程实践能力。



● 多渠道建设学生出国留学新平台

学校先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等国家的100余所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。经教育部批准与俄罗斯远东国立交通大学合作举办中外合作办学机构——大连交通大学远交大交通学院；经教育部批准与澳大利亚乐卓博大学、美国瓦尔帕莱索大学分别联合举办3个本科教育项目；学校是《中美人才培养计划》121项目创新人才培养实验基地，开展《中美人才培养计划》121双学位项目，采取1+2+1培养模式，学生所获得的文凭和学位均为中美两国政府及国际承认。近年来学校多次获批国家留学基金委公派出国留学项目资助等，通过以上渠道为学生搭建自愿出国留学新平台。



● 实施“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生”制度 培养拔尖创新人才

学校遴选推荐部分优秀应届本科毕业生确认免初试资格并向招生单位推荐，激励学生勤奋学习、积极创新、全面发展。

设立严格公正的推免生申请条件，实行择优选拔，保证德智体美劳全面发展的优秀应届本科毕业生获得推荐免试攻读硕士研究生。



大连交通大学2024年本科招生计划 一批

本科专业	科类	学制	山西	内蒙古	河南	四川	云南	西藏	陕西	新疆
合计			77	48	51	51	27	9	42	47
机械工程	理工	四年	4	2	4	4	3		2	5
机械电子工程	理工	四年			2		2		2	4
工业工程	理工	四年	2		2					
机器人工程	理工	四年	2	2						
物流工程	理工	四年		2					2	
材料成型及控制工程	理工	四年	2	2	3	3	2		2	3
材料科学与工程	理工	四年	2	1		2	2		2	3
焊接技术与工程	理工	四年	3	2	2		2		2	3
电子科学与技术	理工	四年	2	2	2	3			2	
车辆工程	理工	四年	6	5	6	8	6		5	7
测控技术与仪器	理工	四年	3	2		4			2	
交通设备与控制工程	理工	四年	2	3	3	4		2		
智能制造工程	理工	四年							2	
交通运输	理工	四年	3	2	2	3		1	2	3
交通工程	理工	四年	2	2		2		2	2	3
安全工程	理工	四年	3	3	3			2	3	
电气工程及其自动化	理工	四年	5	3	4	6	5		4	6
自动化	理工	四年	3	2		3			3	4
轨道交通信号与控制	理工	四年	2	1	2		2			3
环境工程	理工	四年	4	2	3					
应用化学	理工	四年	2	2						
能源化学工程	理工	四年	2		2					
土木工程	理工	四年	4	2	3	2	3	2	3	3
工程力学	理工	四年	2	2	2					
智能建造与智慧交通	理工	四年			2					
计算机科学与技术	理工	四年	3							
通信工程	理工	四年	2		2	3			2	
电子信息工程	理工	四年	3	2	2	4				
工业设计	理工	四年	3							
数据科学与大数据技术	理工	四年	3							
人工智能	理工	四年	3	2						

最终以各地方招生部门公布计划为准

大连交通大学2024年本科招生计划 本科批、二批理工 | 物理类

本科专业	学制	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东
合计		8	33	75	42	23	1712	53	71	8	57	43	100	40	50	57
机械工程	四年	2	2	3			50	3	4	2	2	2	4		4	3
机械电子工程	四年			2			20	2	3		2		2		3	
工业工程	四年						43				2	2	3			
机器人工程	四年						19				2		3			
物流工程	四年						21						2			
材料成型及控制工程	四年		2	2			20	3	4		3	3	4		2	2
材料科学与工程	四年			2			19	2	3		2	2	3		2	
焊接技术与工程	四年			2			18	3	3				3		3	2
电子科学与技术	四年			2			23					2	3			2
车辆工程	四年	2	3	5			79	6	8	2	4	3	7		6	4
测控技术与仪器	四年			2			26				3	2	3		3	
交通设备与控制工程	四年		2	2			27						3		3	
智能制造工程	四年						18					2	2			
交通运输	四年	1	2	2			25	3	4		2	2	3		2	2
交通工程	四年						24				1	2	4		3	2
安全工程	四年		3				35				2	2	4		3	2
电气工程及其自动化	四年	2	2	4			78	4	8	2	3	3	6		5	3
自动化	四年						23	2	5		3	2	3			
轨道交通信号与控制	四年			2			23	3	5		2	2	3			2
环境工程	四年		1				29				2		3		2	3
应用化学	四年						17						3			
能源化学工程	四年						17				2		3			
土木工程	四年	1	3	3			36	3	6	1	3	2	3		3	3
工程力学	四年						20						2			
智能建造与智慧交通	四年						22						2			
计算机科学与技术	四年			3			33				2	2	3			2
通信工程	四年						25	3			2		3			2
电子信息工程	四年		2				27			1	3	2	3			2
工业设计	四年		2				41				2	2	2			
会计学	四年						3									
工商管理	四年						2									
物流管理	四年			2			15									
大数据管理与应用	四年						23				2		2			
数据科学与大数据技术	四年		2				35				3	2	3		3	
人工智能	四年						35				3	2	3		3	
数学与应用数学	四年			2			19								3	
英语	四年			2			40								3	
软件工程	四年			3	6	3	159								7	
机械工程+软件工程	五年			2	3	2	66								5	
材料成型及控制工程+软件工程	五年			3	3	1	42								4	
交通工程+软件工程	五年			2	3	2	46								3	
土木工程+软件工程	五年			3	3		46								4	
测控技术与仪器+软件工程	五年			2	3		47								3	
会计学(中澳合作办学)	四年			2	2		33	2	2						2	
机械工程(中美合作办学)	四年		2	3	4	3	52	3	4						3	5
土木工程(中美合作办学)	四年		1	2	2	2	37	3	2						3	3
机械工程(中俄合作办学)	四年		2	4	5	4	60	3	3							4
车辆工程(中俄合作办学)	四年			4	5	4	60	2	4							5
土木工程(中俄合作办学)	四年		2	3	3	2	34	3	3							4

大连交通大学2024年本科招生计划 本科批、二批理工 | 物理类

本科专业	学制	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	贵州	云南	甘肃	青海	宁夏	新疆
合计		40	28	44	32	60	5	29	116	16	39	12	7	26
机械工程	四年		2	3		3	1	2	3		4	2	1	
机械电子工程	四年							2	2		4			
工业工程	四年					2			2					
机器人工程	四年								2					
物流工程	四年			2				1						
材料成型及控制工程	四年		2	2		2	1	2	3		3	2		
材料科学与工程	四年		2						2		4			
焊接技术与工程	四年		2	2		2			3		3			
电子科学与技术	四年			2		2		2	3					
车辆工程	四年		2	2		4	2	2	6		7	2	2	
测控技术与仪器	四年					3		2	3	2				
交通设备与控制工程	四年					2			2	2				
智能制造工程	四年					2			2				2	
交通运输	四年		2	2		2		2	2	2	3			
交通工程	四年		2	2		2		2	3					
安全工程	四年			2		3	1	2	3	2		2		
电气工程及其自动化	四年		2	2		4		2	4		6	2		
自动化	四年		2					2	3					
轨道交通信号与控制	四年		2	2		2			2					
环境工程	四年			2		3			3					
应用化学	四年			2		2			2					
能源化学工程	四年					2			2					
土木工程	四年		2	2		3		2	4			2	2	
工程力学	四年								2					
智能建造与智慧交通	四年					2			2					
计算机科学与技术	四年			2		3			3					
通信工程	四年		2	2					3	2				
电子信息工程	四年					2			3					
工业设计	四年			2		2			2	2				
会计学	四年													
工商管理	四年													
物流管理	四年					2								
大数据管理与应用	四年								3					
数据科学与大数据技术	四年			2		2		2	3					
人工智能	四年			2				2	3	2				
数学与应用数学	四年				2	2				2				
英语	四年				3				2		2			
软件工程	四年	7			5				9		3			8
机械工程+软件工程	五年	3			4				6					6
材料成型及控制工程+软件工程	五年	3			3				4					3
交通工程+软件工程	五年	2			2				3					3
土木工程+软件工程	五年	2			2				3					3
测控技术与仪器+软件工程	五年	2			2				4					3
会计学(中澳合作办学)	四年	2	1	1	2									
机械工程(中美合作办学)	四年	5	1	1	4									
土木工程(中美合作办学)	四年	2			3									
机械工程(中俄合作办学)	四年	4		1										
车辆工程(中俄合作办学)	四年	4	1	1										
土木工程(中俄合作办学)	四年	4	1	1										

大连交通大学2024年本科招生计划 贫困专项

本科专业	学制	河北	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆
合计		2	2	27	2	3	5	9	12	2	3	1	3	12	8	1	16	8	2	7
机械工程	四年			3	2	1	1	2	2		1	1	1	2	2		2	2	1	2
机械电子工程	四年			3				1						1			2	1		
材料成型及控制工程	四年		1	3				1	1		1				1		2	1		
材料科学与工程	四年			3				1							1					
车辆工程	四年	1		5	1	1	1	2	4	1			1	2	1		3	2		2
交通运输	四年	1		2			1		1					2		1	2	1		
电气工程及其自动化	四年		1	5	1	1	2		2	1			1	2	3		3	1		3
土木工程	四年			3				2	2		1			2	1		2		1	

大连交通大学2024年本科招生计划 本科批、二批文史 | 历史类

本科专业	学制	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建
合计		2	7	12	9	105	7	12	2	5	4	2	3
会计学	四年		2			9		1		2			
工商管理	四年					12			2			2	
物流管理	四年		2	4	4	29	3	4		3	4		
英语	四年			3									
会计学(中澳合作办学)	四年	2	3	5	5	55	4	7					3

本科专业	学制	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	重庆	四川	贵州	云南	新疆
合计		2	6	14	8	6	3	5	4	2	2	2	5
会计学	四年				2	2			2				
工商管理	四年				2			2					1
物流管理	四年	2	2	5	2	2		3	2	2	2	2	2
英语	四年			3									2
会计学(中澳合作办学)	四年		4	6	2	2	3						

大连交通大学2024年本科招生计划 艺术类

本科专业	科类	学制	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	山东	河南	湖北	湖南	四川
合计			2	4	7	4	48	6	7	4	8	2	4	4
产品设计	艺术文	四年	1	2	3	2	7	3	2	2	2	1	2	1
产品设计	艺术理	四年					4		1					2
动画	艺术文	四年	1	2	4	2	24	3	2	2	2	1	2	1
动画	艺术理	四年					13		2					2

大连交通大学2024年本科招生章程

学校自然情况

● **高校名称**：大连交通大学

● **办学地点及校址**

大连交通大学沙河口校区：大连市沙河口区黄河路794号。

大连交通大学旅顺口校区：大连市旅顺经济技术开发区兴发路216号。

工业设计、动画、产品设计3个专业新生办学地点在大连交通大学沙河口校区，其余专业新生办学地点在旅顺口校区。

● **办学类型**：普通高等学校（公办）

● **办学层次**：本科

● **办学形式**：全日制

● **主要办学条件**

校园占地面积82.08万平方米（约合1230.7亩）；生均教学行政用房面积15.8平方米；生均宿舍面积9.3平方米；师生比17.5:1；专任教师1032人，其中具有研究生学位教师占专任教师的比例为91.2%；具有高级职务教师占专任教师的比例54.1%；教学科研仪器设备总值44696.1万元，生均教学科研仪器设备值20321.2元；图书133.9万册，生均图书60.9册。

住宿条件：2024级新生宿舍标准（4、6）间。宿舍分配方案：2024级新生入学采取学校集中统一分配。



招生计划安排

（一）学校经过对人才需求市场的分析、预测，结合毕业生就业情况和各地区生源情况，积极响应国家各项政策号召，确定分专业招生计划，学校严格按照辽宁省教育厅核准的分省分专业招生计划执行。

（二）预留招生计划总规模不超过去年预留规模，主要用于同分或同位（采用同分或同位，以考生所在地区教育招生考试部门规定为准）考生录取和生源质量调控；在招生录取过程中，对生源质量好的地区特别是中西部地区，可适当调整招生计划。预留招生计划的使用坚持集体议事、集体决策、公开透明的原则，在相应批次投档前调入使用。

（三）有语种限制的专业

1. 英语专业只招英语考生，日语专业只招英语、日语考生，其他专业不限制外语语种。

2. 会计学（中澳合作办学）、机械工程（中美合作办学）、土木工程（中美合作办学）、机械工程+软件工程、材料成型及控制工程+软件工程、测控技术与仪器+软件工程、交通工程+软件工程、土木工程+软件工程、软件工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、人工智能等专业，非英语语种考生慎重报考。

（四）所有专业不限制男女生录取比例。

（五）招生计划按照省教育厅核准的分省分专业招生计划执行。

专业设置

序号	专业代码	专业名称	学制	学习年限	科类1（非高考改革省份）	科类2（高考综合改革省份）	授予学位门类	学费（元/生·学年）	备注
1	050201	英语	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类	文学	4800	
2	050207	日语	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类	文学	4800	
3	070101	数学与应用数学	四年	三到七年	理工	物理学科类	理学	5200	
4	070102	信息与计算科学	四年	三到七年	理工	物理学科类	理学	5200	
5	070302	应用化学	四年	三到七年	理工	物理学科类	理学	5200	
6	080102	工程力学	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
7	080201	机械工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
8	080201	机械工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11280	机械工程与软件工程专业嫁接
9	080201H	机械工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	暂定48000	中美合作办学
10	080201H	机械工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	40000	中俄合作办学
11	080203	材料成型及控制工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
12	080203	材料成型及控制工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11200	材料成型及控制工程与软件工程专业嫁接
13	080204	机械电子工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
14	080205	工业设计	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
15	080207	车辆工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
16	080207H	车辆工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	40000	中俄合作办学
17	080213T	智能制造工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
18	080301	测控技术与仪器	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
19	080301	测控技术与仪器	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11200	测控技术与仪器与软件工程专业嫁接
20	080401	材料科学与工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
21	080411T	焊接技术与工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
22	080601	电气工程及其自动化	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
23	080701	电子信息工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
24	080702	电子科学与技术	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
25	080703	通信工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
26	080717T	人工智能	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
27	080801	自动化	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	

序号	专业代码	专业名称	学制	学习年限	科类1 (非高考改革省份)	科类2 (高考综合改革省份)	授予学位门类	学费 (元/生·学年)	备注
28	080802T	轨道交通信号与控制	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
29	080803T	机器人工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
30	080901	计算机科学与技术	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
31	080902	软件工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	12000	
32	080910T	数据科学与大数据技术	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
33	081001	土木工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
34	081001	土木工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11400	土木工程与软件工程专业嫁接
35	081001H	土木工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	暂定48000	中美合作办学
36	081001H	土木工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	40000	中俄合作办学
37	081012T	智能建造与智慧交通	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
38	081304T	能源化学工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
39	081801	交通运输	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
40	081802	交通工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
41	081802	交通工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11280	交通工程与软件工程专业嫁接
42	081806T	交通设备与控制工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
43	082502	环境工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
44	082901	安全工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
45	120102	信息管理与信息系统	四年	三到七年	理工	物理学科类	管理学	5200	
46	120108T	大数据管理与应用	四年	三到七年	理工	物理学科类	管理学	5200	
47	120201K	工商管理	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	5200	
48	120203K	会计学	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	5200	
49	120203KH	会计学	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	暂定45000	中澳合作办学
50	120601	物流管理	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	5200	
51	120602	物流工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
52	120701	工业工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
53	130310	动画	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	艺术学	10000	
54	130504	产品设计	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	艺术学	10000	

备注：最终以各地方招生部门公布的招生计划和最终公布的科目要求为准。学费待定专业收费标准以相关部门审批备案为准。

毕业证书与学位证书

本科学生学习期满，成绩合格，颁发大连交通大学本科毕业证书，达到大连交通大学学位授予标准的颁发大连交通大学学士学位证书。

收费情况

(一) 根据国家有关规定，学生入学必须缴纳学费、住宿费及其他有关费用。学费待定专业收费标准以相关部门审批备案为准，各专业收取学费标准详见本章程“三、专业设置”。住宿费1200元/生·学年。

(二) 学生因故退学或提前结束学业，学校按照辽宁省教育厅、物价局、财政厅印发的辽教发[2006]76号文件执行，根据学生实际学习时间和住宿时间，根据有关规定按月计退剩余的学费和住宿费。

(三) 奖学金、助学金和国家助学贷款的介绍

1. 奖、助学金

A. 国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金

国家奖学金和省政府奖学金奖励标准均为每人每年8000元；

国家励志奖学金奖励标准为每人每年5000元；

国家助学金分两个等级设立，一等



国家助学金标准为每人每年4400元；二等国家助学金标准为每人每年2750元，按要求分秋季和次年春季两次发放。

以上奖项每学年评选一次，具体条件及评选办法按《大连交通大学国家（省政府）奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评选发放办法》执行。

B. 校优秀学生综合奖学金

根据《大连交通大学优秀学生综合奖学金实施办法》实行，优秀学生综合奖学金每学年评选一次：一等奖学金3000元，二等奖学金1000元，三等奖学金600元。

C. 校助学金

根据《大连交通大学学校助学金评定实施办法》实行，校助学金每学年评选一次，作为国家助学金的补充，主要用于资助我校本科生中当学年未获得国家助学金的家庭经济困难学生。

D. 社会团体或个人设立的奖、助学金

设立大连交通大学各地区校友会爱心奖助学金等20余项由企事业单位、团体和个人设立的奖、助学金。具体实施办法按照相关文件执行。

以上奖学金获奖面达30%以上。

2. 国家助学贷款

国家指定银行向全日制高等学校本科生发放的、用于支付学费和生活费的财政贴息贷款；学生可在生源地进行办理。

3. 学校对家庭经济困难学生的扶困助学措施：我校积极贯彻执行国家各项资助政策，确保资助多元化，助贫育人两手抓。建立“奖、贷、

助、补、减”五位一体的资助体系，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，鼓励学生“励志助学、感恩奋进”。

国际交流与合作

中外合作办学专业在本校同批次录取。

(一) 中外合作办学机构

经教育部和省教育厅批准，学校与俄罗斯远东国立交通大学合作设立了中外合作办学机构-大连交通大学远交大交通学院，设有机械工程、车辆工程、土木工程三个中外合作办学专业。

学生学习期满，成绩合格，达到大连交通大学毕业、学位授予标准的颁发大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书，同时符合外方合作学校学位授予标准的颁发俄罗斯远东国立交通大学学士学位证书。在校学习期间，符合条件的学生可自愿申请到外方合作学校学习，国外学习阶段学费按照外方合作学校规定标准执行。

(二) 中外合作办学项目

经教育部和省教育厅批准，学校与两所国外大学合作举办本科教育项目，具体如下：

1. 学校与澳大利亚乐卓博大学合作举办会计学专业本科教育项目。



学生学习期满，成绩合格，达到大连交通大学毕业、学位授予标准的颁发大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。在校学习期间，符合条件的学生可自愿申请到外方合作学校学习，国外学习阶段学费按照外方合作学校规定标准执行。

2. 学校与美国瓦尔帕莱索大学合作举办机械工程、土木工程专业本科教育项目。

学生学习期满，成绩合格，达到大连交通大学毕业、学位授予标准的颁发大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。在校学习期间，符合条件的学生可自愿申请到外方合作学校学习，国外学习阶段学费按照外方合作学校规定标准执行。



录取办法

(一) 大连交通大学本科招生工作领导组全面负责2024年的招生工作。

(二) 调档比例

按顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在120%以内。按平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。

(三) 身体健康状况要求

对考生录取及体检的要求按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及人力资源和社会保障部、教育部、原卫生部印发的《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》执行。学校环境工程专业不录取“轻度色觉异常（俗称色弱）”考生，环境工程、动画、交通运输专业不录取“色觉异常II度（俗称色盲）”考生。入学后，我校将对新生身体健康状况进行复查，对复查后不能进行正常学习的，按学籍管理规定处理。

(四) 执行国家教育部和各省

级招生考试机构制定的录取政策和有关规定。我校在提档和录取时承认各省招考委关于加降分的规定。所有高考加分项目及分值不适用于不安排分省分专业招生计划的招生项目。

(五) 执行各省级招生考试机构统一规定的批次设置及投档原则。

实行平行志愿的地区及批次：对于各地区实行平行志愿的批次，我校将按照相关规定实行平行志愿投档录取模式。

不实行平行志愿的地区及批次：当第一志愿上线考生数多于计划招生数时，不再调阅第二志愿及其他志愿考生档案；当第一志愿上线考生数不足计划招生数时，在同批录取学校控制分数线以上，按考生志愿顺序从高分到低分择优录取。

(六) 普通类录取时按考生的投档成绩进行排序录取（特殊说明除外），确定考生专业志愿实行分数优先的录取原则，即在德、体条件合格的前提下，优先满足高分学

生的专业志愿，专业志愿之间不设分数级差。在已调档考生中，当考生投档成绩无法满足所填报的专业志愿时，如考生服从专业调剂，学校根据考生投档成绩，从高分到低分调剂到招生计划尚未完成且符合相关要求的专业，直至录满；对于不服从专业调剂的考生，或服从专业调剂但是不符合尚未完成计划专业相关要求的，做退档处理。

1. 未实行高考综合改革的地区，投档成绩相同的情况下，理科依次比较“数学”、“语文”、“外语”，成绩高者优先；文科依次比较“语文”、“数学”、“外语”，成绩高者优先。

2. 实行高考综合改革的地区，优先录取顺序按其相关文件规定的同分或同位处理办法执行。

3. 部分地区普通类录取特殊说明：

内蒙古自治区：招生计划1:1范围内按专业志愿排队录取。

(七) 若“软件工程”专业和“五年制”专业在同一投档单位，可以互相调剂；若“软件工程”专

业和“五年制”专业不在同一投档单位，“软件工程”专业只录取有该专业志愿的考生，“五年制”专业只录取有五年制专业志愿的考生；“中外合作办学”专业只录取有“中外合作办学”类型专业志愿的考生。

(八) 我校艺术类招生执行各省级招生考试机构统一规定的批次设置以及投档原则，统一采用考生所在地省级艺术类专业统考成绩。

1. 我校将按照相关规定实行平行志愿投档录取模式。报考我校艺术类专业考生必须参加所在地省级招生部门组织的艺术类专业统一考试，并获得艺术类统考合格证，高考文化课成绩和艺术统考成绩都达到所在省艺术类专业录取控制分数线，政治思想考核和体检合格，专业志愿之间不设分数级差。我校执行各地区的投档录取政策。

部分地区艺术类录取特殊说明：

(1) 内蒙古艺术类录取办法：综合成绩=[(高考文化分/文化满分)×60%+(专业分/专业满分)×40%]×750，使用“平行志愿”的录取规则进行录取。

(2) 河南省艺术类录取办法：综合成绩=高考文化课成绩×50%+专业省统考成绩/300×750×50%，使用“平行志愿”的录取规则进行录取。

2. 如综合成绩相同，执行各省有关艺术类招生录取规定，若无明确规定，则优先录取专业成绩高者，再相同：

未实行高考综合改革的地区，理科依次比较“数学”、“语文”、“外语”，成绩高者优先；文科依次比较“语文”、“数学”、“外语”，

成绩高者优先。

实行高考综合改革的地区，优先录取顺序按其相关文件规定的同分或同位处理办法执行。

(九) 若教育部、相关省级招生考试机构招生录取规定及学校其它相关规定调整，将按调整后的规定执行。

(十) 2024年我校继续招收“辽宁省农村学生专项计划”，执行辽宁省相关规定。

(十一) 新生入学后，我校将按教育部《普通高等学校学生管理规定》对新生进行复查，复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，学校根据有关规定予以处理，直至取消入学资格。

(十二) 辽宁省高职升学考生录取过程中如出现总分相同情况，按辽宁省相关文件要求执行。

联系方式

通讯地址：辽宁省大连市沙河口区黄河路794号

办公部门：大连交通大学招生与就业处招生办公室

邮政编码：116028

咨询电话：(0411) 84106239

办公电话：(0411) 84109197

招生网址：

<http://recruit.djtu.edu.cn/>

本章程由大连交通大学招生办公室负责解释。



学院简介及专业介绍

COLLEGE INTRODUCTION AND MAJOR INTRODUCTION

机械工程学院

机械工程学院是大连交通大学最具特色和发展优势学院之一。学院具有机械工程一级学科博士、硕士学位授予权和博士后科研流动站，机械工程一级学科是辽宁省重点学科和双一流重点建设学科。学院设机械工程、机械电子工程、工业工程、机器人工程、物流工程、机械工程（中外合作）6个四年制和机械工程+软件工程1个五年制本科专业。学院在校博士研究生133人，硕士研究生468人，本科生1867人。

机械工程专业是国家一流本科专业建设点、高等学校特色专业、教育部卓越工程师教育培养计划专业、辽宁省重点支持专业、辽宁省普通高等学校本科优势特色专业和国际化试点专业，并通过了国家工程教育认证。工业工程专业是国家一流本科专业建设点、辽宁省应用转型试点专业、综合改革试点专业。本专业创建了“问题驱动、产教融合、全程赋能”教育教学新范式。

坚持“国际视野、融通中外”的办学理念，顺应我国新时期中外合作办学发展趋势，与美国瓦尔帕莱索大学（Valparaiso University）合作举办

机械工程专业。学生在规定时间内在本校按教学计划完成全部学业、成绩合格，符合大连交通大学毕业要求和学位授予标准者，可获得大连交通大学的本科毕业证书和学士学位证书；学生在校学习期间依照双方合作办学协议，可申请到外方合作院校学习。学生在外方合作院校学习时间不少于二年，符合授予学位标准者，可获外方合作院校学士学位证书和大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。学院拥有8个国家级、省级重点实验室和工程研究中心，拥有国家级轨道交通车辆虚拟仿真实验教学中心，拥有3个省级实验教学示范中心和2个省级高校教学团队，与中车大连机车车辆有限公司共建机械工程国家级工程实践教学中心，建有中国机械工程学会见习工业工程师考试基地。

学院现有教职员工106人，专任教师92人，其中国家、省部级各类人才5人，教授26人，副教授36人，博士生导师31人，双聘院士3人，兼职特聘教授10人，具有博士学位教师占70%。教师中有享受国务院政府特殊津贴专家，“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀

人才支持计划”，全国优秀教师，“新世纪百千万人才工程”辽宁省百、千层次人选，省部级突出贡献专家，省级教学名师，省优秀青年骨干教师，省部级青年科技拔尖人才，及获得詹天佑铁道科学技术奖，茅以升铁道科技奖等一批骨干教师。先后承担了国家重点研发计划、国家863计划、国家自然科学基金、国家科技攻关等省部级以上项目300多项，荣获国家、省部级科技进步奖励20多项。获国家级和省部级质量提升工程项目23项，获国家级、省部级教学成果奖20多项。

多年来，学院培养的学生深受社会用人单位的欢迎和好评，就业率连年名列学校前列。毕业生多数在轨道交通装备制造企业、各大铁路局以及中铁建设集团各局就业，成为名副其实的轨道交通装备制造制造业工程师的摇篮。展望未来，机械工程学院将以本科教育为主体，大力发展研究生教育；立足辽宁，面向全国，服务区域经济、社会和轨道交通行业发展，建设成特色鲜明的高水平研究型应用学院。

● 机械工程

培养目标：培养具备良好科学人文素养与职业道德，沟通能力与协作精神；具有扎实的自然科学及工程基础和机械工程专业知识；具备较强的自我学习能力、实践能力，分析和解决轨道交通装备制造领域的复杂工程问题、开展工程研究的能力；具有一定的创新性意识和国际视野；在机械装备制造、轨道交通等行业和领域，从事与机械工程专业相关的设计与制造、技术开发与服务、工程科学研究与应用、生产组织与管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：工程制图、理论力学、材料力学、流体力学、材料成型工艺基础、互换性与测量技术基础、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、液压与气压传动、机电传动控制、数控技术与编程、现代机械设计理论及方法等。

● 机械电子工程

培养目标：本专业旨在培养传承“信仰坚定、崇严尚实、敢于担当、勇往直前”的“火车头精神”，具有强烈的社会责任感，具有宽厚的科学基础理论和扎实的机械设计、制造及自动化的专门知识，掌握现代机电液系统集成、元件研发、设计、应用及技术管理等方面的应用创新型人才。本专业毕业生能够独立思考和判断、交往与表达及与团队协作；具有人文科学素养及终身学习和发展的潜力，具备创新意识、创业能力，能在企业和科研机构与本专业相关的工作岗位上发挥骨干作用。

主要课程：现代工程图学、理论力学、材料力学、流体力学、热工基础、机械原理、机械设计、电工与电子技术、机械制造技术基础、机电传动控制、液压与气压传动、数字化设计与制造、测控系统与信号处理、微控制器原理及应用、机电系统设计、机器人学与柔性自动化。

● 工业工程

培养目标：本专业培养满足国民经济和社会发展需要，具有良好职业道德、创新意识和国际视野的应用型专业人才。本专业人才应该具有较高的管理工程与机械工程综合科学素养，具备系统分析与集成能力，掌握自然科学、社会科学的基础理论和机械工程相关的技术与管理知识以及持续改善等创新方法，具备综合运用专业知识对生产或服务系统进行规划、设计、实施、评价与持续改善的能力。

主要课程：机械设计基础、机械制造技术基础、管理学基础、应用统计学、运筹学与系统工程、工程经济学、成本控制与管理、数据库原理与应用、管理信息系统、现代质量工程、人因工程、生产计划与控制、基础工业工程、设施规划与系统仿真。

● 机器人工程

培养目标：针对国家机器人科技发展趋势，培养基础扎实、实践能力强、综合素质高，符合社会和行业发展需求，掌握机器人工程专业相关的机械、自动化、计算机、电子技术、传感器技术等方面的基本理论、方法和技能，具备良好的分析、设计、实践和解决问题的能力，可从事机器人技术研发、应用、管理等方面工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：机械设计基础、机器人学与柔性自动化、机器人运动学与动力学、液压与气压传动、电工与电子技术、控制工程基础、数字信号处理、传感器与检测技术、微控制器结构与应用、数字图像处理及应用、机电系统设计、机器人系统结构设计。

● 物流工程

培养目标：本专业致力于培养具有工程科学基础、工程专业技术及管理知识，具有分析问题、解决问题、组织管理、合作交流和自主学习的能力，具有创新意识、社会责任感、职业道德及人文素养，能在物流（尤其是铁路物

流)及其相关领域从事物流系统规划、设计、实施、优化和科学研究等工作,能解决复杂物流工程问题的应用型专门人才。

主要课程:机械设计基础、机械制造技术基础、管理学基础、应用统计学、运筹学与系统工程、工程经济学、铁路站场及枢纽、物流信息系统、物流设施规划与系统仿真、物联网技术、物流配送中心设计、物流技术与装备、物流配送与仓储。

● 机械工程+软件工程

培养目标:培养大数据时代下,满足国家装备制造业和软件产业发展需要,厚基础、宽口径、强能力、富创新,复合型人才。毕业生适宜在机械工程及自动化产业、软件产业或其他部门从事产品、零部件设计、制造、控制、软件开发研制、管理工作,也可以继续攻读机械工程及自动化专业、计算机学科以及与计算科学等相关学科的硕士学位研究生。

主要课程:理论力学、材料力学、现代工程图学、电工与电子技术、机械设计基础、液压与气压传动、机电传动与控制、机械制造技术基础;计算机组织与结构、C++程序设计、数据结构、操作系统、JAVA程序设计、数据库原理与应用、软件工程、计算机网络、JSP基础与应用、嵌入式Linux操作系统、项目管理与案例分析等。

● 机械工程(中外合作)

培养目标:培养具有机械工程基本理论、基础知识和专业知识,掌握机械工程专业基本技能和应用方法,具备国际视野、通晓国际规则、专业竞争力强、综合素质高,能在机械工程领域从事设计、制造、技术开发等方面工作,能够进行跨国学习、工作并具备终生学习能力的复合型创新人才。完成学业的学生有能力在世界名校深造攻读学位或就职于全球知名企业和国际组织。

主要课程:计算机辅助制图、静力学、动力学、材料力学、工程热力学与流体力学、传热学、材料成型工艺基础、互换性与测量技术基础、机械制造技术基础、现代机械设计理论及方法、机械设计、液压与气压传动、数控技术及编程等。

● 机械工程(中外合作)外方合作学校

美国瓦尔帕莱索大学(Valparaiso University)

瓦尔帕莱索大学成立于1859年,是一所著名的综合性私立大学,现有在校生3000多人,(包括来自全球30多个国家的国际学生200多人)。学校位于美国印第安纳州,距离美国第三大城市芝加哥市中心不到1小时车程。

瓦尔帕莱索大学以其卓越的工程教育著称,连续十五年被《美国新闻和世界报道》评为中西部地区的顶级大学、中西部攻读硕士学位的顶级学校之一,中西部地区大学排名第5位,工程学院在美国同类型院校中排名前16位。工程学院拥有13000平方米的工程中心,拥有数控、发动机、机电一体化、地质技术、建筑材料、环境工程等多个全美的实验室,为高水平的教学与科研提供了保证。工程学院设置的机械工程、土木工程等所有专业都通过了美国工程与技术鉴定委员会(ABET)的认证。

瓦尔帕莱索大学高度重视教学工作,96%的教师拥有博士学位;上课人数控制在每班21人左右;师生比例为1:11;注重学生实践能力的培养,所有在校学生均需参与科研项目、校外实习。近五年学生平均就业率达到99%。瓦尔帕莱索大学的国际交流项目涉及了四十余个国家,合作学校包括英国剑桥大学、日本大阪大学、法国巴黎大学、北京交通大学等著名学府。



材料科学与工程学院

材料科学与工程学院的前身为大连铁道学院工艺系,是原铁道部设立的专门培养铁路材料热加工工艺人才的定点单位,是铁路行业铸造、锻压、焊接、热处理等热加工专业最齐全、综合实力最强的单位,也是大连交通大学最早成立的系所之一。

现有材料成型及控制工程、材料科学与工程、焊接技术与工程、电子科学与技术4个四年制本科专业,以及材料成型及控制工程+软件工程五年制双专业。

材料成型及控制工程专业是国家一流本科专业建设点、工程教育专业认证专业、国家级第一类特色专业。材料科学与工程专业是国家一流本科专业建设点、省本科重点支持专业、原铁道部重点专业。

焊接技术与工程专业是国家一流本科专业建设点、原铁道部重点专业。电子科学与技术专业是国家一流本科专业建设点。

现有国家级人才领衔的高水平专任教师共113人,其中教授34人、副教授38人。他们中有教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才工程第一层次人才1人,中组部“万人计划”科技创新领军人

才、国家优秀青年基金获得者1人,教育部青年长江学者1人,全国优秀教师1人,享受国务院政府特殊津贴专家4人,中国科协青年托举人才1人、省部级有突出贡献的优秀中青年专家2人,省黄大年式教师团队1个,省攀登学者2人,省特聘教授2人,省优秀教师2人,省教学名师2人,“兴辽英才”青年拔尖人才4人,省优秀科技工作者2人,省优秀研究生导师2人。

拥有轨道交通装备设计与制造技术国家地方联合工程研究中心、教育部连续挤压工程研究中心,6个省重点实验室(辽宁省轻质金属材料近净成形重点实验室、辽宁省新型电子材料研究与应用重点实验室、辽宁省轨道交通关键材料重点实验室、辽宁省轨道交通装备焊接与可靠性重点实验室、辽宁省新能源电池重点实验室、辽宁省高等学校无机超细粉体制备及应用重点实验室),1个省工程中心(辽宁省高等学校光电材料与器件工程技术研究中心),1个省普通高校现代产业学院(现代轨道交通材料产业学院),2个省实验教学示范中心,1个辽宁省轨道交通材料虚拟仿真实验中心,2个省虚拟教研室建设试点。拥有熔炼铸造、锻压、焊接、粉末冶金、

薄膜、热处理、无机粉体合成等系列现代化制造和面向材料科学研究的物理、化学、力学性能测试和微观组织分析等设备共计2000多台套,固定资产超亿元,可为学生提供先进的实验条件。

材料科学与工程一级学科是辽宁省双一流重点建设学科,拥有硕士、博士学位授予权和博士后科研流动站,可以为本科生进一步深造提供便利机会。学院拥有强大的科研实力,近5年来,学院承担国家科技部、国家自然科学基金、辽宁省、中国铁路总公司、中车集团等科技项目总经费超亿元。学院与法国、美国、俄罗斯、德国、日本、韩国等国外高校建立了稳定的人才培养与学术交流等合作关系。

学院具有成熟的人才培养体系和优良的学风,从生动活泼的课堂教学到严谨严密的实验、实习,从丰富多彩的课外活动(第二课堂)到畅通的国际交流,12500余名本科、硕士、博士毕业生在这里得到了系统严格的训练,成为我国轨道交通装备制造领域的领军人才和优秀管理者,为我国轨道交通行业的发展做出了贡献,为学校 and 学院赢得了良好社会声誉。

● 材料成型及控制工程

培养目标:专业坚持立德树人,培养德智体美劳全面和谐发展,能适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要,具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力和时代担当,懂交流、善合作、能创新,具备自然科学和工程知识基础,掌握零件形状设计与控制、材料组织性能调控等专业理论,能在轨道交通、汽车、通讯等相关装备及零部件制造领域从事材料研发、材料成型工艺设计与创新、工装模具设计制造、材料性能控制与检测、生产组织与管理等工作的创新应用型人才。

主要课程:工程制图、工程力学、机械设计基础、机械加工技术基础、热力学与流体力学、电工与电子技术、C语言程序设计基础、工程设计软件应用、计算机仿真技术、检测技术及控制工程基础、现代材料分析技术、材料科学基础、材料力学性能、材料成形原理、材料成形工艺、材料成形设备等。

● 材料科学与工程

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，德智体美劳全面发展与健康个性相统一，具有家国情怀、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，具备自然科学、人文社会科学和工程理论知识基础，掌握材料科学与工程专业理论和专业知识，具备实践能力、知识更新能力、社会交往能力、组织管理能力和国际化视野的材料科学与工程方面应用创新型工程技术人才。学生毕业后可继续在相关学科领域继续深造，或在轨道交通、装备制造、冶金建材等材料科学与工程相关领域从事新产品、新技术开发，工艺和设备设计，技术改造及经营管理等方面工作。

主要课程：物理化学、工程力学、机械设计基础、材料科学基础、材料加工冶金传输原理、材料工程基础、现代材料分析技术、材料力学性能、金属热处理原理与工艺、无机非金属材料工学、材料物理性能、金属材料学等。

● 焊接技术与工程

培养目标：本专业培养能适应国家和区域经济建设及轨道交通行业发展需求，具有优良品质、科学精神、文化素养、创新能力和国际视野，掌握坚实基础理论和系统专业知识，具备分析和解决复杂焊接技术与工程问题能力的应用创新人才。学生毕业后可在相关学科领域继续深造，或在轨道交通、汽车、船舶、机械、电子、建筑等行业从事焊接材料、焊接工艺与装备、焊接结构、焊接检验、焊接自动化及智能化等方面的科学研究、技术开发、设计制造、生产与质量管理等方面的工作。

主要课程：电工与电子技术、机械设计基础、Python语言程序设计、材料科学基础、焊接电弧及弧焊方法、焊接结构建模与数值模拟、无损检测技术、焊接结构、焊接自动化基础、微电子焊接技术、国际焊接工程师培训。



● 电子科学与技术

培养目标：本专业培养具备电子学、光电子学、微电子学与材料学领域理论基础、工程实践知识与技能，能在电子材料与器件、系统集成、轨道交通电子设备及相关领域从事新材料的设计、制备、性能研究、应用；集成电路、太阳能电池、传感器、光电系统的设计、制造、调试工作；前述内容相关的技术管理工作的高级工程技术及管理人才。毕业生亦可报考电子信息类和材料类专业的硕士研究生。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、工程化学、热力学与统计物理、半导体物理、量子力学、结晶学、电子材料与器件、真空及薄膜制备技术、集成电路原理与设计、现代材料分析技术、光电子技术基础、传感器技术、光伏材料及系统、单片机基础。

● 材料成型及控制工程+软件工程

培养目标：专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，能适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，尤其是传统制造行业的智能升级改造需求，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力和时代担当，懂交流、善合作、能创新，具备自然科学、机械原理与设计、材料科学基础、成型工艺与设计、成型装备及控制、软件工程等知识基础，掌握零件形状设计与控制、材料组织性能调控、软件开发等专业理论，能在轨道交通、汽车、通讯等装备及零部件制造、软件开发等相关领域从事新材料研发、工艺及模具设计、成型过程及质量控制、软件设计与开发等工作的多学科背景创新应用型人才。

主要课程：电工与电子技术、工程力学、机械设计基础、机械加工技术基础、热力学与流体力学、材料加工冶金传输原理、材料科学基础、材料成型基础、检测技术及控制工程基础、材料成形原理、材料成形设备、程序设计基础、计算机组织与结构、面向对象的程序设计、数据结构与算法、数据库原理与应用、软件工程、计算机网络。



机车车辆工程学院

机车车辆工程学院前身为机车车辆系，是大连交通大学最具有轨道特色的学院，培养立足辽宁，面向全国，服务区域经济社会和轨道交通行业发展需求的应用型、应用创新型工程技术人才。

学院设有车辆工程、测控技术与仪器、测控技术与仪器+软件工程3个本科专业。目前在校全日制研究生659人，本科生1486人。

学院具有车辆工程二级学科博士学位授予权；车辆工程、载运工具运用工程2个二级学科硕士学位授予权；同时拥有车辆工程和仪器仪表工程2个领域工程硕士学位的授予权。

毕业生就业主要分布在中国国家铁路集团有限公司所属18个铁路局集团公司、中国中车股份有限公司所属46家全资及控股子公司、中国中铁等大型央企，各地方铁路、城市轨道交通、地铁相关行业国企。

学院现有教职工75人，特聘教授2人，客座教授10人。教职工中，教授16人、副教授20人；铁道部青年科技拔尖人才2人，省“百千万工程”入选9人，省教学名师2人，省

优秀教师1人，省优秀青年骨干教师1人。拥有省级现代产业学院、省级黄大年式教师团队、省级虚拟教研室、省级课程思政教学团队。

车辆工程专业是国家级一流本科专业建设点、工程教育认证通过专业、国家级本科教学工程综合改革试点专业、国家第一类特色专业、辽宁省重点学科、省级示范性专业，在辽宁省本科专业评估中排名第一。

测控技术与仪器专业为国家级一流本科专业建设点、工程教育认证通过专业、辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业，为铁路总公司认可的主专业。

近几年，学院主持国家级新工科项目1项、省级教改项目8项；获省部级教学成果奖12项，其中省级一等奖4项、二等4项、三等3项、仪器仪表学会二等1项；《高速列车走行部智能检测与性能评估虚拟仿真》实验课程认定为国家级一流课程，《机车总体及走行部》《动车组检测与故障诊断技术》等14门课程认定为省级一流课程，《动车组结构及原理》课程认定为省级课程思政示范课程。

学院拥有国家级轨道车辆虚拟仿真实验教学中心，列车状态监测与故障诊断虚拟仿真实验教学中心、轨道车辆设计制造与维护跨专业综合实验实训平台、大连交通大学-北京铁路局工程实践教育中心等多个省级实践（实验）教学平台；拥有转向架实验室、轨道车辆制动实验室、轨道车辆综合实验室等16个专业实验室；同时拥有沈阳铁路局苏家屯车辆段、沈阳铁路局沈阳动车段、大连动车所、中车大连机车车辆有限公司、鞍钢集团公司、大连理工计算机控制工程有限公司等十余个学生实践实训基地。

学院拥有国家铁路局行业重点实验室、辽宁省现代轨道交通工程技术研究中心等6个省部级科研平台，以及现代轨道交通装备协同设计、协同仿真与协同优化以及轨道车辆设计与制造关键技术等两个省级创新团队。

近年来，承担了包括国际科技合作、国家科技支撑、铁道部科研开发、国家自然科学基金等国家、省部和与企业合作350余项，获得了省、部、市科技奖10余项。

● 测控技术与仪器

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，能在轨道交通、测控技术与仪器及相关领域从事工程设计、技术开发、运用维护和生产管理等工作的工程技术人才。毕业五年后达到：

(1) 能综合考虑社会因素、融合贯通工程知识，设计、开发测控系统，提出测控技术在轨道交通装备检测与维护领域应用方案，并对其进行评价；(2) 具有国家情怀与责任感，遵守轨道交通、仪器仪表等行业标准及规范，具备工程职业道德；(3) 具有人文社会科学素养，能在团队中有效工作；(4) 能关注国际动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：精密机械设计基础、误差理论与数据处理、传感器原理与设计、信号分析与处理、嵌入式系统及应用、工程光学、过程检测与控制技术、精密测量技术、动车组检测与故障诊断技术、无损检测技术及仪器等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程5门。

● 测控技术与仪器+软件工程

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，能在轨道交通、测控技术与仪器、软件工程及相关领域从事工程设计、技术开发、运用维护和生产管理等工作的复合型工程技术人才。毕业五年后达到：(1) 能考虑并评价社会因素影响，融合贯通工程知识，设计、开发智能检测与控制系统，提出智能检测与控制技术在轨道交通装备检测与维护领域应用方案。(2) 具有社会责任感和工程职业道德，遵守轨道交通、仪器仪表、软件工程等行业标准及规范。(3) 具有人文社会科学素养，能在团队中有效工作。(4) 能关注国际动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：精密机械设计基础、误差理论与数据处理、传感器原理与设计、信号分析与处理、单片机技术、工程光学、过程检测与控制技术、精密测量技术、动车组检测与故障诊断技术、无损检测技术及仪器、程序设计基础、离散结构、数据库原理与应用、软件工程、嵌入式系统设计与开发等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程5门。



● 车辆工程

培养目标：本专业培养在轨道车辆生产及运营企业从事轨道车辆设计、制造、运用、检修及管理等工作应用创新型工程技术人才。毕业五年后达到：(1) 具有良好的思想品德，人文社会科学素养，社会责任感和工程师职业道德；(2) 富有实践能力和创新精神，能在团队合作中有效工作；(3) 能综合运用工程知识，提出车辆工程专业领域的工程应用方案；(4) 能关注所从事领域的国内外动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：理论力学、材料力学、电工与电子技术、机械原理、机械设计、控制工程基础、列车总线控制基础、车辆结构强度分析基础、车辆/动车组/城市轨道交通车辆结构及原理、机车动力学/车辆动力学基础、机车运用与维修/车辆制造与修理工艺学/动车组制造及检修工艺/城市轨道交通车辆运用与检修、机车电传动与控制/动车组牵引传动及控制/城市轨道交通车辆牵引传动技术、机车/车辆/动车组/城市轨道交通车辆制动等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程9门。

交通运输工程学院

交通运输工程学院是大连交通大学为强化轨道交通人才培养特色，将交通运输相关学科和专业进行调整而设立的学院。学院立足交通运输领域，以交通运输工程学科为背景，综合交通运输系统分析、规划、设计、运营、管理与安全的基础理论和素质教育为重点，轨道交通为特色，根据交通运输行业发展要求，立足东北、面向全国，培养铁路运输、道路交通、城市轨道交通、安全管理等相关领域的应用型工程技术与管理人才。

学院下设3个系：交通运输系、交通工程系、安全工程系；1个实验中心：交通运输与安全实验中心；3个研究所：城市轨道交通研究所，铁路运输经济研究所，防灾科学与安全技术研究所。拥有省级重点新型智库“一带一路”研究院。目前在校全日制研究生273人，本科生1331人。

学院拥有交通运输工程一级学科硕士学位授予权，交通运输规划与管理与交通安全与工程管理2个二级学科学术型硕士学位授予权，交通运输工程二级学科专业型硕士学位

授予权。现有交通运输、交通工程、安全工程3个四年制本科专业，交通工程+软件工程1个五年制本科专业。

交通运输专业为国家级一流本科专业建设点、辽宁省工程人才培养模式改革试点专业、辽宁省面向应用型转变示范专业、辽宁省一流本科教育示范专业、中国工程教育认证专业。交通工程专业为国家级一流本科专业建设点、辽宁省一流本科教育示范专业，中国工程教育认证专业。

安全工程专业为辽宁省一流本科教育示范专业、中国工程教育认证专业，入选国家首批“应急安全智慧学习工场项目暨应急管理学院”项目。

交通运输与安全实验中心下设11个实验室，目前已建成“实验教学理念先进、体系完善、软硬件平台建设水平领先、学生受益面大、行业辐射面广、示范效应突出”省级虚拟仿真实验教学示范中心。承担了交通运输、交通工程、安全工程专业学生的实验教学任务。学院近年来与中国铁路沈阳局集团有限公司、大连地铁集团有限公司等20多个大型企业签订了校企合作协约，建立了近30个

实践教学实习基地，为培养交通运输工程领域应用型人才提供了优越的实验、实训条件。

学院现有教职工60人，其中专任教师48人，具有高级技术职称教师占56%，具有博士学位的教师占63%，“辽宁省百千万人才工程”千层次人才1人、万层次4人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才1人，省级教学名师2人，辽宁省优秀教师1人；同时，还聘请了20余名国内外交通运输工程领域知名学者和专家为我院的特聘教授和客座教授，定期为学院师生开展讲座和教学指导，使学院师生具有较强的专业素养和国际视野。

近年来，学院教师承担国家级、省部级等各类纵向课题100余项，服务区域经济和行业发展的各类横向课题150余项；科研经费总额累计2000余万元；获得省级优秀教学成果奖10余项；获得省部级科技进步10余项；出版学术专著及教材60余部；获授权专利50余项；公开发表学术论文1000余篇，其中100余篇被SCI/EI/ISTP检索。



● 交通运输

培养目标：本专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具有家国情怀、人文社会科学素养、国际视野、工程职业道德和创新能力，懂交流、善合作，具备自然科学和工程知识基础，掌握交通运输专业基本理论与实践应用方法，能够在铁路及城市轨道交通行业从事规划设计、运输组织和经营管理等工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：铁路行车组织、铁路站场及枢纽、旅客运输、铁路货物运输、交通运输设备、管理运筹学、交通运输系统工程、交通运输系统仿真、交通运输经济学、交通规划原理、交通项目评估与管理、交通安全工程、交通运输政策法规、运输商务、列车牵引计算。其中国家级一流课程1门，省级一流课程6门。

● 交通工程

培养目标：本专业面向交通运输工程领域，为道路交通、轨道交通行业服务。以能力教育为主线，培养从事规划、设计与施工、运营管理、运用维护等相关工作的工程技术人才和管理人才。本专业人才应该具备交通运输工程领域知识，能够考虑并评价该行业与社会文化等多因素间的相互关系，对道路交通工程或轨道交通工程中的复杂问题进行分析、研究，并提出解决方案。本专业人才具有社会主义核心价值观，社会责任感和工程职业道德，遵守行业标准及规范，具有人文、社会科学素养和较强的沟通能力，能够在团队中有效工作，具有终身学习的意识和自主学习能力。

主要课程：管理运筹学、交通工程总论、城市轨道交通、交通规划、交通管理与控制、交通分析、交通设计、交通安全、交通工程项目管理、工程测量、道路勘测设计、混凝土结构设计原理、路基路面工程、桥梁与隧道工程、道路工程施工、城市轨道交通运营组织及管理、城市轨道交通设备、轨道交通列车运行控制、轨道交通工务管理等。国家级一流课程1门，省级一流课程3门。

● 安全工程

培养目标：本专业遵循社会主义事业合格建设者和可靠接班人的人才培养宗旨，适应国家经济建设与科技发展需求，培养德智体美劳全面发展，能够在轨道交通及相关行业从事安全生产方案设计、技术与管理、评估与评价、咨询与论证、检测与检验、教育与培训、应急救援及其他生产服务工作的应用型工程技术及管理人才。学生毕业5年左右应具备注册安全工程师的专业技能，能够独立胜任轨道交通及相关行业安全工程师岗位的工作；践行社会主义核心价值观，恪守职业道德和从业规范，有意愿并有能力服务社会；能够与安全工程领域国内外同行、公众有效沟通与交流，适应团队工作环境；能够通过继续教育或其他渠道提升自身发展能力，成为所在部门的安全生产技术和管理骨干。

主要课程：安全原理、安全系统工程、安全人机工程、安全管理学、安全法学、工业通风与除尘、安全检测技术、电气安全技术、防火防爆技术、机械与特种设备安全、土木施工安全、轨道交通运输安全、地铁与轻轨工程等。其中省级一流课程4门。

● 交通工程+软件工程

培养目标：本专业面向交通运输工程、软件工程领域，为道路交通、轨道交通行业服务，致力于具有运用软件分析与设计等技术手段解决复杂交通问题的复合型应用人才培养。本专业培养能够在道路交通或轨道交通、软件工程及相关领域从事规划、设计与施工、运营管理与运用维护等工作的工程技术和管理人员。本专业人才具备交通工程与软件工程融合行业知识，能够考虑并评价行业与社会文化等多因素间的相互关系，运用软件分析与设计手段针对道路交通工程或轨道交通工程中的复杂问题进行分析、研究，并设计、开发解决方案。本专业人才具有社会主义核心价值观，社会责任感和工程职业道德，遵守行业标准及规范，具有人文、社会科学素养和较强的沟通能力，能够在团队中有效工作，具有终身学习的意识和自主学习能力。

主要课程：交通工程总论、管理运筹学、交通规划、交通管理与控制、交通分析、交通设计、交通安全、道路勘测设计、城市轨道交通、工程测量、离散结构、数据结构与算法、计算机系统基础、面向对象程序设计、操作系统、数据库原理与应用、网络及其计算、软件工程。



自动化与电气工程学院

自动化与电气工程学院创立于2021年，前身为1982年成立的电气工程系。办学40多年以来，学院始终坚守大学使命，坚持服务区域经济、轨道交通行业发展和国家战略需求，秉承“明德求索、锲而不舍”的校训，以国家和行业需求为导向，以教学科研为中心，以高质量人才培养为根本，服务社会和地方经济社会发展。

学院现有教职工77人，其中教授11人，副教授30人，具有博士学位教师31人；大连市“兴连计划”高端人才1人，辽宁省“百千万”人才工程人选5人，辽宁省高等学校创新人才支持计划1人，拥有辽宁省教学名师2人，辽宁省优秀青年骨干教师1人、辽宁省高等学校本科教学名师2人，辽宁省“校园先锋示范岗”教师1人，大连市杰青1人。目前学院在读本科生1300余人，研究生300人。

学院设有自动化、电气工程及其自动化、轨道交通信号与控制等3个

本科专业；拥有控制科学与工程和电气工程2个一级学科、交通信息工程及控制1个二级学科硕士学位授权点，电子信息1个工程领域专业硕士学位授予点。自动化专业是教育部工程教育专业认证通过专业和省级一流本科专业建设点，专业综合性较强；电气工程及其自动化专业为辽宁省普通高等学校本科工程人才培养模式改革试点专业、教育部卓越工程师教育培养计划专业以及辽宁省应用型转型试点专业；轨道交通信号与控制专业是大连交通大学校级优势特色专业、校级“应用型转型”试点专业。建院以来，学院培养了万余名毕业生，为轨道交通行业和辽宁区域经济发展培养了大批技术骨干。学生就业渠道多样，毕业生除受轨道交通行业青睐外，还深受工程技术行业及企事业单位的好评。

学院拥有辽宁省铁路物流物联网工程技术研究中心，辽宁省智慧交通、高速铁路研究生创新与学术交流中心，辽宁省实验教学示范中心—电

工电子实验教学中心和铁道信号与电气化控制虚拟仿真实验教学中心等4个省级科研与教学平台和大连市先进机器人感知与控制技术创新中心。学院建设有高铁牵引供电控制实训室、接触网与电力开关实训室、车站信号控制实训室、信号基础设备实训室、电气工程基础实验室、交流传动与PLC实验室、过程控制实验室、自动控制实验室、模拟与数字电路实验室、电工实验室以及电基础实训室在内的共计24个专业与基础实验室。

近几年，学院积极开展科学研究，承担了包括国家自然科学基金、国家863课题、国家科技支撑计划、铁路总公司等多项国家和省部级项目。近几年，学院获得教学、科研奖励20多项，包括辽宁省教学成果一等奖和二等奖、大连交通大学教学成果特等奖、中国中车科学技术一等奖、中国铁道学会科学技术二等奖、辽宁省科技进步奖二等奖等。

● 电气工程及其自动化

培养目标：适应国家建设和发展需求，培养德智体美劳全面发展，具有扎实的电气工程专业基础，具有工程实践和终身学习能力，具有团队精神及创新意识，能够在电气工程（特别是电力牵引与传动控制、轨道交通电气化）领域从事技术开发、生产、运营维护、技术管理等工作的应用型工程技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、电力系统分析、电机控制技术、电力牵引交流传动及控制、微特电机及其控制、电力电子变流装置、电力系统继电保护原理、牵引供电系统、高电压技术、接触网工程、电磁场、计算机硬件技术基础、自动控制原理、单片机原理及应用、动车组电气系统、电气控制与PLC等。

● 自动化

培养目标：本专业培养践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。能够在自动化制造业及其他相关工业，特别是轨道交通领域从事研究开发、设计制造、推广应用、运营管理等工作并进行持续职业发展的应用型人才。

主要课程：电路原理、数字电子技术、模拟电子技术、电机及拖动基础、自动控制原理、现代控制理论、电力电子技术、计算机硬件技术基础、单片机原理及应用、传感器与检测技术、计算机控制技术、工业电器控制技术、电力拖动自动控制系统、工业过程控制、运筹学与系统优化、系统仿真、高速铁路信号系统。

● 轨道交通信号与控制

培养目标：本专业面向轨道交通行业发展需求，培养具备较好的科学和人文素养，具有良好的职业道德和强烈的社会责任感，具有应用轨道交通信号与控制领域基础理论和专业知识解决轨道交通相关工程技术问题的能力，具备一定的实践能力和创新精神，能够在轨道交通相关行业从事技术研究、设计开发、技术管理、运营维护等工作的应用型工程技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、计算机硬件技术基础、自动控制原理、现代控制理论、铁路信号基础设备、车站信号自动控制、区间信号自动控制、铁路信号远程控制、列车运行控制系统、编组站综合自动化、城市轨道交通信号控制系统等。



土木工程学院

土木工程学院是大连交通大学最具轨道交通特色和发展优势的学院之一，现设有土木工程、工程力学、智能建造与智慧交通、土木工程（中外合作）、土木工程+软件工程5个本科专业。学院拥有力学一级学科学术型硕士、道路与铁道工程二级学科学术型硕士、交通运输专业型硕士学位授予权。现有在校本科生1100余人，在校研究生200余人。

土木工程专业获批国家一流本科专业建设点、国家特色专业、辽宁省本科特色专业、辽宁省一流本科专业、辽宁省向应用型转变示范专业、辽宁省工程人才培养模式改革试点专业、辽宁省创新创业改革试点专业。土木工程+软件工程专业获批国家级“五年制双专业复合型人才培养模式创新实验区”专业。适应时代发展，结合新一代信息技术，学院于2023年增设了“智能建造与智慧交通”新工科专业。

与美国瓦尔帕莱索大学（Valparaiso University）合作举办土木工程专业，学生在本校按教学

计划完成全部学业、成绩合格，符合大连交通大学毕业要求和学位授予标准者，可获得大连交通大学的本科毕业证书和学士学位证书；学生在校学习期间依照双方合作办学协议，可自愿申请到外方合作院校学习。学生在外方合作院校学习时间不少于二年，符合授予学位标准者，可获外方合作院校学士学位证书和大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。

学院现有教职工58人，教授9人，副教授及高级工程师25人，博士生导师5名，留学归国或具有海外学习工作经历的教师16名。专职教师队伍中，具有博士学位的教师比例达80%。同时，学院还聘请了院士、长江学者等国内外知名专家学者作为学院的兼职、客座教授，对学院的学科发展与专业建设起到了重要的推动作用。

学院现拥有两个省级实验教学示范中心：土木工程实验中心和工程力学实验中心。学院分别与国家铁路建设行业领军企业中国中铁股份有限公司和中国铁建股份有限公司

的二级子公司共同建设3个省级大学生校外实践教育基地，与40余家工程建设企业签约实习基地，为实验与实践教学提供了充足的条件保障。近年来，学院依托“辽宁省隧道工程及灾害防控专业技术创新中心”、“大连市轨道交通结构分析重点实验室”平台先后承担国家自然科学基金项目30余项，承担省部级纵向科研课题和企业技术开发与服务横向科研课题若干项，科研经费达7000余万元，并在国内外学术刊物上发表科研论文800余篇，获得多项国家级、省部级科研和教学成果奖，出版专著、教材40余部，获专利授权110余项。

学院始终坚持“以学生为中心”的教育理念，以培养学生全面发展为目标，积极鼓励和引导学生开展各级各类创新创业项目，参加专业创新竞赛。学院以“结构设计竞赛”为载体，结合全国周培源力学竞赛、测绘测量大赛等比赛，加强学生第二课堂建设，学生在全国、省、市、校级比赛中屡获殊荣。一直以来，学生培养质量稳中有进，就业率一直位居学校和辽宁省前列，社会与用人单位对毕业生质量给予了良好的评价。

● 土木工程

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文素养，德智体美劳全面发展，掌握土木工程领域专业基础知识，具备较强的工程实践能力和社会责任感，能够在铁路、道路、建筑工程领域，特别是轨道交通行业相关部门从事设计、施工、管理等工作的应用型及应用创新型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、工程地质、土力学、基础工程、工程荷载与可靠度设计原理、混凝土结构设计原理、钢结构原理、工程经济与项目管理、土木工程材料、土木工程测量、铁道工程（道路与桥梁工程、建筑工程）专业方向课等。

● 工程力学

培养目标：本专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要的，德智体美劳全面发展与健康个性相统一，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，掌握工程力学专业基础理论知识、试验技术方法以及相关专业知识和基本技能，具备创新精神和实践能力的高素质应用创新型

人才。学生毕业后可继续在相关学科领域继续深造，或在车辆工程、机械设计与制造、道路与铁道工程、桥梁与隧道工程、建筑工程等各工程领域中，从事与力学相关的工程设计、工程技术开发、科研、教学和管理等工作。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、弹性力学、塑性力学、断裂力学、振动力学、流体力学、有限元方法等。

● 智能建造与智慧交通

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文素养，德智体美劳全面发展，掌握铁道工程领域专业基础知识及智能建造与智慧交通相关技术基础，具备较强的工程实践能力和社会责任感，能够在铁路、桥梁、隧道等工程领域相关部门从事智能设计、施工、管理等工作的应用型及应用创新型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、智慧交通工程概论、土木工程测量、智能机械与机器人、经济与项目管理、铁路智慧选线设计、铁路路基工程、轨道工程、桥梁工程、隧道工程、铁路智能施工与组织、铁路BIM技术与应用等。

● 土木工程（中外合作）

培养目标：培养具有土木工程学科基本原理和基础知识，掌握土木工程专业基本实践能力和应用方法，了解国际规则，具备实践能力、国际视野和创新精神，能在土木工程相关领域从事勘察、设计、施工、管理等工作的应用型国际化人才。

主要课程：静力学、动力学、材料力学、结构力学、水文学、工程地质、土力学、基础工程（A/B）、钢结构、土木工程测量、计算机辅助制图、土木工程材料、结构设计原理（混凝土结构设计原理）等。



● 土木工程+软件工程

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文素养，德智体美劳全面发展，掌握土木工程和软件工程领域专业基础知识，具备较强的工程实践能力和社会责任感，能够在铁路、道路、建筑工程领域以及软件工程领域的土木工程相关业务部门，从事设计、施工、管理、工程软件开发及应用等工作的应用型及应用创新型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、土木工程测量、土木工程材料、混凝土结构设计原理、钢结构、数据结构与算法、计算机系统基础、面向对象程序设计、数据库原理与应用等。

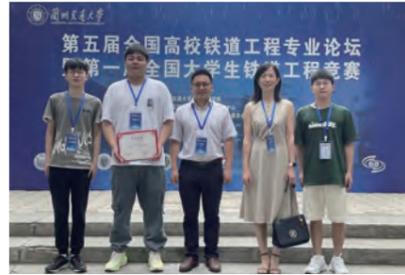
● 土木工程（中外合作）外方合作学校

美国瓦尔帕莱索大学 (Valparaiso University)

瓦尔帕莱索大学成立于1859年，是一所著名的综合性私立大学，现有在校生3000多人，（包括来自全球30多个国家的国际学生200多人）。学校位于美国印第安纳州，距离美国第三大城市芝加哥市中心不到1小时车程。

瓦尔帕莱索大学以其卓越的工程教育著称，连续十五年被《美国新闻和世界报道》评为中西部地区的顶级大学、中西部攻读硕士学位的顶级学校之一，中西部地区大学排名第5位，工程学院在美国同类型院校中排名前16位。工程学院拥有13000平方米的工程中心，拥有数控、发动机、机电一体化、地质技术、建筑材料、环境工程等多个全美一流的实验室，为高水平的教学与科研提供了保证。工程学院设置的机械工程、土木工程等所有专业都通过了美国工程与技术鉴定委员会 (ABET) 的认证。

瓦尔帕莱索大学高度重视教学工作，96%的教师拥有博士学位；上课人数控制在每班21人左右；师生比例为1:11；注重学生实践能力的培养，所有在校学生均需参与科研项目、校外实习。近五年学生平均就业率达到99%。瓦尔帕莱索大学的国际交流项目涉及了四十余个国家，合作学校包括英国剑桥大学、日本大阪大学、法国巴黎大学、北京交通大学等著名学府。



计算机与通信工程学院

计算机与通信工程学院是2021年学校为适应新工科发展需要组建成立的，目前下设电子与通信工程系，计算机科学与工程系和计算机基础教研中心。学院自新组建以来，抢抓机遇、深化改革，全面提升学科建设、教育教学质量和科研水平。

学院现有通信工程、电子信息工程、计算机科学与技术3个本科专业。拥有计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点、交通信息工程及控制二级学科硕士学位授权点，电子信息工程领域专业硕士学位授予点。通信工程专业是国家级一流本科专业建设点、教育部“卓越工程师教育培养计划”专业、校级“创新创业教育试点”专业，“工程教育认证”通过专业。学院现有本科生700余人，硕士研究生200余人。

学院拥有一支知识储备深厚、年龄结构合理、学术思想活跃的一流师

资队伍。现有教职工43人，专任教师37人，其中教授6人，副教授16人。拥有辽宁省教学名师1人、辽宁省优秀教师2人、辽宁省优秀青年骨干教师1人、辽宁省“百千万”人才工程人选4人。

近年来，学院承担包括国家自然科学基金和铁路总公司科技开发等100多项国家和省部级项目，在国内重要学术期刊发表论文300余篇，出版学术专著多本，出版教材20余本，授权国家发明和实用新型专利50余项。学院现有省级大学生校外实践教育基地，省级智能网联现代产业学院，大连市新能源汽车动力控制技术研究中心等省市级教学、科研平台。学院建设有通信原理实验室、信号与系统实验室、移动通信实验室、信号检测实验室、高频电子技术实验室等多个专业实验室，拥有仪器设备千余套，为培养高素质应用型人才奠

定了雄厚的技术基础条件。

学院与国内外诸多著名高校、科研机构和企业建立了紧密的合作关系，保持着广泛的国际国内学术联系与交流。学院与中国中车集团有限公司、中国电信大连分公司、大唐移动通信设备有限公司、国家电网平高集团有限公司、东软集团大连有限公司、大连华盟汇科技有限公司、信华信教育（咨询）大连有限公司等企业建立长期合作关系，每年选派本科生和研究生到企业进行“卓越工程师”培养。为轨道交通领域及其它通信相关企业培育了大批高质量工程技术和

● 通信工程

培养目标：本专业面向轨道交通行业和东北地区经济发展需要，旨在培养具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握信息通信领域尤其是轨道交通通信的基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有良好的创新意识和团队合作精神，能够从事轨道交通通信系统和公共通信系统的研发、设计、制造、智能化升级、运维、管理等工作的应用型技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、通信原理、单片机原理及应用、移动通信系统、光纤通信与设备、现代通信网、机器学习导论、人工智能技术与应用、车路协同技术与应用、铁道概论、轨道交通信号控制等。

● 电子信息工程

培养目标：本专业面向交通行业和东北地区经济发展需要，培养具有社会主义核心价值观，具备人文素养、职业道德和社会责任感，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握电子信息领域尤其是智慧交通和工业互联网的基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有良好的创新意识和团队合作精神，能够从事电子设备与信息系统特别是智慧交通和工业互联网系统及终端设备的研发、设计、制造和信息系统及信息网络的建设和、运维、管理等方面工作的应用型技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、信息论基础、Python语言程序设计、单片机原理及应用、数字图像处理、大数据技术与应用、物联网技术与应用、车路协同技术与应用等。

● 计算机科学与技术

培养目标：本专业面向交通行业和东北地区经济发展需要，旨在培养具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握计算机科学的基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有良好的创新意识和团队合作精神，能够从事智慧交通和工业互联网领域计算机软硬件系统分析、研究、设计、开发与维护等方面工作的应用型技术人才。

主要课程：离散结构、数据结构与算法、计算机组成原理、面向对象程序设计、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、软件工程、编译原理、算法设计与分析、机器学习导论、人工智能技术与应用、大数据技术与应用等。



软件学院（现代信息产业学院）

大连交通大学软件学院（现代信息产业学院）是经辽宁省教育厅批准成立的省级示范性软件学院，是国家外国专家局批准的全国第一个国家软件人才国际培训（大连）基地，是教育部国家级人才培养模式创新实验区，是辽宁省高校首批现代产业学院。

学院拥有软件工程一级学科硕士学位授予权，电子信息领域硕士学位授予权，软件工程、数据科学与大数据技术和人工智能3个学士学位授予权。软件工程专业获批国家级一流本科专业建设点和辽宁省一流本科教育示范专业，是教育部批准的“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业，在2013年辽宁省本科专业评估中位列第2名，软件工程学科在全国第四次学科评估中获评C。

学院设有软件工程系、大数据科学与技术系、智能科学与技术系，现有教职工62人，其中专任教师52人，柔性引进外籍院士1人、杰青等高层次人才2人，专任教师均是聘自于教学、科研、生产等领域的高级专门人才。学院共有国家级教学科研平台7个，省级教学科研平台9个，市级教学科研平台6个。获批“辽宁省轨道交通装备制造业信息化工程研究中心”、“辽宁省对日服务外包人才培养基地”、“辽宁省对日服务外包研究中心”、“辽宁省大学生实践教育基地”、“首批辽宁省普通高校示范性虚拟教研室和虚拟教研室建设试点”、“辽宁省科技创新智库研究基地”；获批

教育部“国家级工程实践教育中心”、“大连交通大学-中软国际校外实践基地”、“直通中关村创业实验室”；获批商务部“重点联系服务外包人才培养基地”。近年来，学院承担国家、省部、市级各类项目以及企业委托课题200余项，获国家、省部、市级各类奖项20余项，在国内外重要学术期刊发表论文400余篇，被SCI、EI收录200余篇次，授权国家发明和实用新型专利30余项、软件著作权40余项。

学院现有专业实验室12个，包括：阿里大数据实验室、人工智能实验室、软件工程实验室、软件基础实验室、数据库系统实验室、云计算实验室、计算机系统基础实验室、计算机应用实验室、计算机网络协议分析实验室、嵌入式系统实验室、软件测试实验室、软件项目管理实验室、IBM主机系统教育中心。专业软硬件设备拥有量在国内同类院校中均居前列，

为教学工作的开展、培养高素质的IT人才，奠定了雄厚的条件基础。

学院与阿里、华为、百度、华信、青软、中软、IBM、东软等行业龙头企业保持着长期的合作关系。2019年，学院与阿里云有限公司、青岛青软实训教育科技有限公司共建大连交通大学—阿里云大数据学院。2021年，学院与大连华信计算机技术股份有限公司、阿里云东北分公司、东软睿道教育信息技术有限公司、青软实训集团等合作共建省级现代信息产业学院，现代信息产业学院已获批为辽宁省首批现代信息产业学院。

一直以来，学院对外交流合作多样化、多元化，与多家海外高校和企业保持着长期的交往；学院与日本立命馆大学、岩手县立大学签订合作协议，每年派遣学生赴日学习和研修，本科毕业后可以申请就读研究生。



● 软件工程

培养目标：软件工程专业以“立德树人”教育为根本任务，面向国家、区域经济社会发展对软件工程技术人才的需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学、自然科学知识基础及计算机系统相关的基本理论、知识、技能和方法，具有包括计算思维在内的科学思维能力和设计计算解决方案，实现基于计算机原理的系统能力，能够在IT相关领域从事软件项目分析、设计、开发、管理和服务等工作，具有团队合作精神和国际视野的应用复合型软件工程高级人才。

主要课程：离散结构、数据结构与算法、计算机组织与结构、面向对象程序设计、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、软件工程、软件系统分析与设计、软件过程与管理等。

● 数据科学与大数据技术

“数据科学与大数据技术”专业与阿里云计算有限公司共建“大连交通大学-阿里云大数据学院”，校企联合培养应用型新工科人才。

培养目标：本专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要的，德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具备数学与自然科学知识基础，掌握数据科学与大数据技术相关理论，具备将智慧交通等领域知识与计算机技术和大数据技术融合、创新的能力，服务于国家和区域经济社会发展的大数据应用型人才。学生毕业后可在本专业及计算机科学与技术、软件工程、应用统计等相关学科领域继续深造，或在政府机构、事业单位以及互联网等行业的信息技术与管理部门从事大数据分析、大数据系统开发、大数据系统管理等工作，亦可从事大数据研究、咨询、教育培训等工作。

主要课程：数据结构与算法、计算机组成原理(双语)、操作系统(双语)、计算机网络(双语)、数据库原理与应用、数据采集与数据预处理技术、大数据存储技术、大数据分析、数据可视化技术、Hadoop 大数据开发技术、机器学习等。

● 人工智能

培养目标：人工智能专业坚持党的教育方针和社会主义办学方向，主动适应国家社会经济发展和人工智能产业需求，以“立德树人”教育为根本任务，坚持“厚基础、宽口径、通精结合、强化实践、特色鲜明”的专业人才培养理念，学生能够具备扎实的数学、自然科学知识基础及人工智能专业领域的理论知识、方法和技能，具有较强的创新意识和能从事智能系统应用研究与开发的应用型人才。学生毕业后可在人工智能相关领域从事智能系统、智能信息处理、智能行为决策等的科学研究、开发设计、决策管理、工程应用等工作。

主要课程：人工智能导论、程序设计基础、离散结构、机器学习基础、数字系统设计基础、数据结构与算法、计算机系统基础、控制理论与方法、操作系统、数据库原理与应用、人工智能程序设计、软件工程、知识表示与处理、数字信号处理、高级机器学习、数据挖掘算法设计、深度学习、机器人学理论及应用、分布式与并行计算、模式识别与计算机视觉、自然语言处理等。

环境与化学工程学院

环境与化学工程学院拥有环境科学与工程一级学科硕士点、资源与环境专业学位硕士点和材料物理与化学二级学科博士点，设有环境工程、应用化学、能源化学工程3个本科专业。其中环境科学与工程学科在全国第三轮（2012年）和第四轮（2016年）学科评估中，位列辽宁省省属院校第一名。

环境工程专业为国家级一流本科专业建设点，中国工程教育专业认证专业，辽宁省普通高等学校本科重点建设专业，教育部“卓越工程师教育培养计划”第三批学科专业。应用化学专业为辽宁省一流本科专业建设点，应用化学、能源化学工程专业与中国科学院大连化学物理研究所共建“校所联合培养班”，施行“3+1”培养模式，利用双方教学、科研的资源与优势培养新材料、新能源等领域人才。

学院拥有辽宁省环境与化学实验教学示范中心，大连交通大学—华信理化检测中心有限公司省级工程实践

教育中心，省级教学团队1个，辽宁省专业硕士联合培养基地1个，与中科院大连化学物理研究所、中国石油大连石化公司、首创环保大连恒基新润水务有限公司、碧菲分离膜（大连）有限公司、大连大特气体有限公司、大连诚泽检测有限公司、浙江高成绿能科技有限公司等多个行业内著名企业共建学生实践培养基地。学院拥有辽宁省高校环境科学与技术重点实验室、辽宁省新能源电池重点实验室和大连市新能源电池研发与检测重点实验室。设有环境工程研究所等3个校级科研机构 and 环境污染物控制与资源化等3个校级创新团队。

学院下设环境科学与工程系、能源化工系、应用化学系及环境与化学实验中心，现有教职工46人，专任技术人员40人。其中教授15人，副教授11人，教授级高级工程（实验）师3人，高级工程（实验）师6人，博士生导师7人，硕士生导师30人，兼职客座教授9人，具有博士学位教师占86%。教师中有辽宁省教学名师3

人、“辽宁省百千万人才工程”人选6人、辽宁省优秀青年骨干教师3人。

近年来，学院取得了一批教学和科研成果。获得国家一流本科建设课程1门，辽宁省一流本科建设课程11门，辽宁省一流虚拟仿真实验项目2个，辽宁省教学成果奖6项，承担省级以上教学改革项目15项。获得大学生创新创业竞赛省级以上奖励近50项，获批省级以上大学生创新创业训练计划项目50余项；获得省、市科技奖项30余项，国家重点研发计划课题9项、国家自然科学基金50余项、辽宁省和大连市等各级科研课题100余项，校企技术合作与服务等横向课题200余项。近5年在国内外重要学术刊物上发表论文200余篇，被SCI、EI和ISTP收录100余篇，获批国家发明专利30余项。在水污染治理工程及设备、环境电化学、新能源电池、环境土壤学、环境污染化学以及环境友好材料等研究方向形成了较强的研发能力，多项成果已应用于生产。



● 环境工程

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，符合国家、地方生态文明建设和经济社会发展需要，身心健康、具有良好的职业道德，具备系统解决污染治理、环境规划管理业务能力的应用型工程技术人才。学生毕业后可继续在环境科学与工程领域深造，或在工矿企业、设计单位、环保企业、科研院所及政府机构等从事环境污染防治工程的建设运营和设计研发、环境监测与评价、环境规划与管理等工作。

主要课程：环境工程原理、环境化学、环境监测、环境工程微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、环境规划与管理、环境评价学。

● 应用化学

培养目标：秉承社会主义核心价值观，培养社会责任感强，德智体美劳全面发展，较系统、扎实地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能；掌握科学的思维方法，具备一定的获取知识能力、创新能力和优秀的科学品质，能够将化学基础知识和基本理论与生命、能源、材料、环境等相关工业应用领域相结合，可在化学、化学工程、新能源化工、冶金、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、应用技术开发与推广、生产技术管理、分析检测与科学研究等方面工作的高素质应用型人才。

以理论教学和专业实验、实践为基础，理工相融，同时结合本校“轨道交通”的办学特色。设有化学功能材料和车辆化学两个专业方向，培养具有化学功能材料的制备、表征和应用等方面能力的应用型人才；以及为轨道交通行业培养具有化学基础知识，能够从事车体保护及铁路交通系统相关化学分析能力的综合型人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学和现代仪器分析、物理化学、表面与胶体化学、无机材料合成化学、有机材料合成化学、电化学基础。

● 能源化学工程

培养目标：本专业面向新能源产业，根据新能源领域的发展趋势和国民经济发展需要，培养能够适应化学、化工和能源化学工程等领域的快速发展，掌握化学化工基础知识和能源化学工程专业知识和基本技能，具有良好科学素养、基础扎实、知识面宽，具有创新潜能、协作精神及国际化视野，并能在化学工程、新能源、新材料、生物质转化等行业和领域从事设计、科学研究、技术管理等工作或者继续深造的高级专门应用型人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、化工原理、化学反应工程、化工热力学、化工安全与环保、能源化工导论、能源化工工艺学、电化学工程基础、氢能技术、能源催化转化原理。



经济管理学院

经济管理学院起源于1980年的企业管理小组，1985年设管理工程系，1988年改为管理系，2003年变更为管理学院，2011年更名为经济管理学院。

学院下设工商管理系、管理科学与工程系、实验与实践创新教育中心（包括创新创业中心、实习实训中心、新媒体中心、实验中心）等3个教学单位。学院师资力量雄厚、教学体系完善、教学设施齐全。现有本科生近1500人，研究生300余人。

学院现设拥有工商管理学和管理科学与工程两个一级学科硕士点，一个工程管理（MEM）专业硕士点，包括物流工程与管理与工程管理两个专业领域。2018年以来连续成功获批“丝绸之路”中国政府奖学金项目。

学院设物流管理、工商管理、会计学、大数据管理与应用4个四年制本科专业，以及会计学（中澳合作办学）一个中外合作办学项目。物流管理专业为国家级一流本科专业建设点，物流管理和工商管理两个专业设有第二学士学位。

学院现有教职工62人，其中教授13人，副教授26人，25人具有博士学位，“辽宁省百千万人才工程”人才3人，辽宁省优秀青年骨干教师2人。形成了知识结构、年龄结构、学位结构合理的师资队伍。近年来，经济管理学院承担国家级项目10余项，省部级项目100余项；出版专著（译著）64部、教材56部（其中国家级规划教材4部）；授权国家发明专利、实用新型、软件著作权等68项；

获得各种科研奖励40余项；获得省一流课程立项13门，辽宁省教学成果奖5项，国家级教学比赛获奖2项；指导学生参加各类创新创业竞赛国家级获奖近百项。

学院全体教职工秉持“厚德笃行，求是创新”的院训，坚定信念，团结一心，全速开启“四列高铁”，至今已为社会培养了基础扎实、知识丰富、综合素质高的复合型人才近万人，出国留学近千人。

● 物流管理专业

培养目标：本专业培养具有良好科学文化素养、高度社会责任感和国际化视野，具备良好数学、管理学和经济学基础知识，了解现代物流发展历程、学科前沿和政策法规，掌握必要的供应链管理理论与方法、物流系统优化理论与运营管理方法以及物流工程与装备的应用技术。能在专业物流企业、轨道交通运输企业、生产企业、物流需求企业以及政府物流管理相关职能部门胜任物流系统和供应链优化、设计、运营和管理等工作的复合应用型人才。

主要课程：管理学、运筹学、经济学(B)、市场营销学、统计学、管理信息系统、经济法(A)、电子商务、财务管理、自动识别技术与应用、物流学导论、供应链管理、物流运输管理、采购与库存控制、物流仓储与配送管理、轨道交通概论、商品学、物流系统分析与设计、物流系统仿真等。

● 工商管理专业

培养目标：培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论及管理方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够紧密结合高速铁路、城际铁路和城市轨道交通的快速发展，在轨道交通业、现代物流业、交通服务业从事经营与管理的应用型、复合型人才。

主要课程：管理学、计算机基础、经济学(A)、经济法(A)、统计学、基础会计、管理信息系统、财务管理、组织行为学、运筹学、人力资源管理、市场营销学、企业战略管理、创业学、运营管理、项目管理、公司治理等。

● 会计学专业

培养目标：主动适应国家经济发展和交通运输行业需求，坚持“立德树人”和“宽厚基础、通精结合、强化实践、突出创新、特色鲜明”的专业人才培养理念，保证会计学人才培养具有轨道交通特色，并紧跟大数据时代发展，培养“基础厚、素质高、能力强、后劲足”具有会计业务处理和会计事务管理的创新应用型人才。学生毕业后能在各类企业、中介机构和行政事业单位从事会计、财务管理、审计、经营分析及其他管理等工作，或到国内外大学、研究机构在相关学科领域继续深造。

主要课程：管理学、经济学(A)、基础会计、统计学、经济法(A)、税法与税收筹划、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计、大数据管理与应用、RPA财务机器人开发实践、Excel财务建模与决策、财务大数据可视化案例等。

● 大数据管理与应用专业

培养目标：面向数字经济和现代轨道交通行业发展需求，具备良好的数据科学和计算机基础，掌握管理学、经济学的理论知识。熟练掌握大数据的采集、存储、处理、分析和可视化等技术，具备利用大数据技术进行量化分析和智能化决策的能力。能在政府机关、轨道交通和其他企事业单位从事数据管理、数据分析、量化管理和辅助决策的高水平复合应用型人才，或进入国内外大学和科研院所继续深造。

主要课程：管理学、经济学(B)、管理信息系统、统计学、运筹学、大数据管理与应用、数据结构、数据库技术与应用、Python语言程序设计、数据采集与预处理技术、大数据存储与管理技术、大数据计量经济分析、数据可视化、机器学习、自然语言处理等。

● 会计学（中澳合作办学）项目

项目概况：2000年，教育部批准我校与澳大利亚乐卓博大学合作举办会计学本科教育项目（批准书编号：MOE21AU2A200000840），该项目成为我校落实《教育为振兴辽宁省老工业基地服务行动计划》培养“紧缺国际商务型人才培养计划”的重要组成部分，起步早，起点高。项目依托大连交通大学会计学专业办学优势，借助乐卓博大学在商科教育方面的先进教育理念和优质教育资源，合作开展本科教育教学。2007年该项目通过了教育部复核。2012年1月，通过教育部中外合作办学评估试点评估，总体评价合格率为92.86%。2016和2021年两次通过教育部中外合作办学评估，结论为合格。



● 外方合作学校：澳大利亚乐卓博大学（La Trobe University）

乐卓博大学（原名拉筹伯大学）La Trobe University建校于1967年，是澳大利亚历史悠久的一流公立综合性大学，拥有墨尔本、悉尼在内的7个校区。现有在校学生36000名（包括来自110多个国家的8000名国际学生）。2023年，ARWU世界大学排名301位，QS世界大学排名316位，为QS五星院校，Time Higher Education世界大学排名279位。乐卓博大学在经济、金融、信息工程等领域，一直是国际知名的研究教育中心，其课程也得到了英、美、澳等国相关教育机构的权威认证，2019年5月获得AACSB认证。学校作为国际大学联络组织（INU）以及澳大利亚创新研究型大学组织（IRU）的创办成员之一，以突出的研究成果荣获多项国际大奖，并与世界多个知名企业保持着密切的联系与合作。乐卓博大学积极开展国际教育交流与合作，学校在世界上30多个国家建立了100多个学术交流机构，也是澳大利亚与中国合作最广泛的高校之一。

培养目标：坚持“立德树人”根本任务和“以我为主、本土实施；能力为本、融合创新”的办学思路，立足大连交通大学轨道交通特色，致力于培养具备人文精神、科学素养和诚信品质，能够运用会计学、经济学、管理学等方面的理论和方法解决专业问题，具有实践能力、国际视野、跨文化国际沟通能力和国际竞争力的“基础厚、适应能力强，国际视野及国际沟通能力强”的应用型专业人才。学生毕业后能在国内外营利与非营利组织中从事会计、财务管理、审计、经营分析及其他管理等工作，或到国内外大学、研究机构在相关学科领域继续深造。

主要课程：管理学（Management）、商务经济学（Economic Issues and Public Policy）、基础会计（Essentials of Accounting）、市场营销学（Fundamentals of Marketing）、商业颠覆式创新（Disruption in Business）、组织行为学（Organizational Behavior）、税法与税收筹划、中级财务会计（Intermediate Financial Accounting）、成本会计（Cost Accounting）、管理会计、财务管理（Financial Management）、审计学（Auditing）、会计信息系统（Accounting Information System）、高级财务会计（Advanced Financial Accounting）、金融基础（Fundamentals of Finance）、管理决策会计（Fundamentals of Accounting）、数据分析概论（Data Analytics Concepts）、财务分析（Financial Analysis）、可持续发展（Sustainability）、国际贸易理论与实务（International Trade Theory and Practice）、证券投资学（Investment Securities）、RPA财务机器人开发实践、Excel财务建模与决策、财务大数据可视化案例等。



艺术设计学院

艺术设计学院下设设计系、传媒与动画系及艺术实践训练中心（下设创新创业中心、实验与实践中心、产业研发中心、公共艺术中心及文创中心），现有动画、工业设计、产品设计三个本科专业。具有工业设计工程专业硕士学位授予权。

动画专业为国家级一流本科专业建设点。专业办学定位准确，教育理念先进，服务面向定位清晰，学生就业质量高；管理规范，人才培养方案科学合理，教育教学管理规范有序，建设有多门辽宁省一流本科课程。

学院教师队伍结构合理、专业素质高、教学与科研能力强，现有教职工38人，其中辽宁省教学名师1人，教授4人，副教授15人。学院骨干教师均毕业于清华大学美术学院、中央美术学院、同济大学、江南大学、鲁迅美术学院、吉林大学、大连理工大学、武汉大学、北京理工大学、武汉理工大学等知名院校。

学院实施精准化人才培养模式，深化“教育+产业”协同育人，实施“校企协同、产教融合”工作室教学模式，形成了“学研产一体化”办学特色。各专业全面实行工作室制，学生大二阶段进入工作室学习，动画专业下设三维动画与影像艺术工作室、二维动画与视觉艺术工作室、元宇宙数字空间与交互艺术工作室、娱乐设计与数字艺术工作室；工业设计专业下设交通工具与服务设计工作室、社会创新与数智工作室、智能交互产品创新设计工作室；产品设计专业下设数字化智慧产品与文化研究工作室、产品视觉与包装设计工作室。

学院拥有11个创新创业中心工作室，20个实验与实践中心实验室，包括快速成型实验室、油泥实验室、木模实验室、动画透台实验室、逐格动画实验室、计算机实验室、人机工程实验室、摄影棚、洗像室、雕塑室、图书资料室、专用专业教室、

绘画教室、创新创业中心成果展厅等，为学院艺术学科的教学、科研和学科发展提供了良好的平台。

学院坚持以社会需求为导向、以改革创新为动力、以特色求发展的办学理念；坚持以教学为中心，不断深化教学改革，不断提高教育教学和人才培养质量；在办学过程中通过借鉴国外院校的先进设计教育经验，制定了适应时代发展需求和人才培养需求的课程体系与人才培养体系；在人才培养过程中注重现代设计技能的培养，强化实践环节教学，强调学生创新能力培养和个性发展，努力提升学生综合素质；密切结合学校交通特色，积极与国外院校开展合作，实现了高起点、跨越式发展。多年来学院教学成果丰硕，学生作品在国际国内各项设计竞赛中多次荣获重要奖项，毕业生考研率逐年提升，就业质量不断提高。



● 动画

培养目标：本专业是辽宁省普通高校建设的最早的动画专业之一，现为国家级一流本科专业建设点。本专业坚持立德树人，围绕国家级一流本科专业建设点，以“艺术创作、数字创意、科技创新”为核心；坚持“开放式科学化、学研产一体化、艺术创作数字化”的专业人才培养理念，全面深化“社会化功能、企业化思维、市场化意识、工业化体系、商品化价值”五位一体式发展战略，以艺术与科技交叉融合为优势，跨学科、跨领域整合优化课程体系，形成了“国际视野、工匠精神、创新创业”三位一体的特色。培养德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，掌握动画创作、制作及相关工具应用的知识基础、基本理论和方法，具备动画专业技能和应用能力，具有良好人文素质、艺术修养，能够主动适应新时代社会主义现代化建设发展需要的艺术与科技交叉融合的高素质应用型人才。学生毕业后可继续在相关学科领域继续深造，能在文化娱乐、轨道交通、工业制造、教育等相关领域从事策划、创作、制作、传播、运营或管理等工作。

主要课程：动画概论、动画设计基础、动画剧本写作与故事板设计、场景设计、角色设计、动画运动规律、三维软件基础、视听语言与剪辑技术、动画产业前沿、元宇宙交互概念设计、元宇宙体验空间设计、三维动画创意设计、虚拟影像创意设计、媒介创意与制作、游戏引擎交互设计、数字娱乐创作。

● 工业设计

培养目标：本专业以工科、艺术、设计、人文等多学科交叉融合为背景，培养以现代中国设计方法论为指导的，适应产业与消费升级需要，具有强烈的社会责任意识、扎实的专业基础理论知识，掌握工业设计流程与方法，培养具备良好的创新思维、设计基础、市场研究、用户体验、团队协作与沟通、审美观与文化素养以及跨学科融合等多方面能力的复合型人才。主要面向轨道交通工具设计、社会创新与数智、人工智能创新设计、文旅装备设计等领域，服务工业产品开发设计全生态链。能够在政府机关部门、企事业单位、专业设计机构和科研院所等单位从事数字化智能设计、创新产品开发、交通工具造型、虚拟交互与体验设计、工业可视化设计、文化创意产品设计等工作的应用型专门人才。

主要课程：设计概论(双语)、设计程序与方法、工业设计工程基础、工程制图(B)、设计快速表现、产品材料与新工艺、交通工具内饰创新设计、生活文化创新设计、智能交互产品创新设计、工业设计理论。

● 产品设计

培养目标：本专业在信息化、智能化时代背景下，以“交叉融合”的教育发展趋势与人才培养理念为导向，以“艺工融合”为特色，培养适应现代轨道交通、装备制造、文化创意等领域产业转型升级需求，具有扎实的设计理论基础知识和丰富的创意思维能力、良好的工程技术实践能力，掌握现代产品设计方法和工具使用，具备良好的中国文化素养、强烈的社会责任意识和广阔的全球化视野，主要面向人机交互设计、服务体验设计、可持续设计等领域，能够在政府机关部门、企事业单位、专业设计机构和科研院所等从事产品交互设计、智能产品设计开发、交通工具外观及内室设计、CMF设计、产品文化创新设计等工作的高级复合应用型人才。

主要课程：设计概论(双语)、设计色彩、形态造型基础、设计史、产品CMF设计、产品基础表现、计算机辅助设计、产品设计程序与方法、数字化建模与渲染、设计学与人机、产品语义学、数智设计与出行、UI交互设计、产品视觉元素表达、产品包装设计基础、产品品牌策略与延展设计、设计心理学等。

理学院

理学院下设数学系、数学教研中心、物理教研中心，现有教职工68人，专任教师59人，实验员3人。专任教师中教授12人，副教授28人，讲师19人；具有博士学位38人，占专任教师人数的64%，具有硕士学位以上教师占专任教师人数的98%以上。辽宁省教学名师2人、辽宁省优秀教师1人、辽宁省青年科技奖十大英才1人、辽宁省优秀青年骨干教师3人、大连市优秀教师3人、大连市青年科技奖1人、校级教学名师6人。

理学院具有数学一级学科硕士学位授予权，设有数学与应用数学本科

专业。数学学科主要研究方向有：神经网络动力学行为研究、非线性偏微分方程与计算、函数空间及其算子理论、信息几何及其应用、数据挖掘与生物信息学、组合数学、生物数学、脉冲微分方程稳定性及其相关理论、微分方程数值解法、随机最优控制、基于视频的图像处理技术、金融数学等。某些方向的研究成果已达到国内领先水平，在国际上也具有一定的学术影响。物理学主要研究方向有：等离子体物理、液晶物理、原子与分子物理和凝聚态物理等。近五年获省部级及以上科研项目四十余项，在国内外重要学术刊物及国际学术会议

上发表论文、公开出版专著、译著、教材一百余篇（部）。

学院一贯秉承“教学第一、重视科研、建设梯队、合理布局”的办学指导思想，素有教学认真、治学严谨的优良传统，教学成果丰硕。工科学系列课程教学团队被评为辽宁省普通高等学校本科优秀教学团队，《高等数学》《线性代数》《大学物理》《概率统计》《数学分析》为辽宁省一流课程，《大学物理》为辽宁省普通高等教育本科教育课程思政示范课程，《数值分析》为辽宁省普通高等教育研究生教育课程思政示范课程。

● 数学与应用数学

培养目标：本专业培养具有良好的道德、科学与文化素养，掌握数学科学的基本理论与方法，具备数学建模、数值计算、数据分析等技能，能够综合运用数学知识和计算机技术解决实际问题，能够适应数学与科技发展需求进行知识更新，能够在数学及相关领域从事科学研究或在科技、教育、信息产业、经济金融、行政管理等部门从事研究、教学、应用开发和管理等工作的高素质研究应用型人才。

本专业培养的学生毕业后，经过大学四年的自身学习和行业实践，能够达到以下目标：

目标1：具有社会责任感，全面发展与健康个性和谐统一，展现良好的道德、科学与文化素养。

目标2：掌握数学学科的理论与应用方法，具备运用数学理论和方法解决实际问题的能力。

目标3：遵守职业道德和规范，履行责任。能够在教育科研部门从事研究、教学工作或在生产经营及软件企业、金融管理部门从事实际应用、软件开发、数据分析和管理工作。

目标4：具有自主学习和终身学习意识，具备可持续发展和提升自我的能力。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论基础、数理统计、常微分方程、复变函数论、实变函数论、C语言程序设计、数学建模、数值分析、运筹学、Python语言与应用等。

外国语学院

外国语学院成立于2004年，现有在校生750人，教职工95人。其中教授9人，副教授23人，省教学名师1人，校教学名师5人，硕士及以上学历教师占87%，有国外进修、访学、留学经历的教师占41.18%，每年聘用外籍教师3-5人。

学院教师通过科研与教研相结合反哺教学，取得了丰硕的成果。近年来共获批及完成省级以上项目30项，获批省级一流课程7门，发表论文200余篇，出版专著37部、译著21部，出版教材及工具书24部，其中主编出版省级规划教材两部，获省首届辽宁省教材建设奖两部，获批辽宁省省级教学成果及校级教学成果十余项，专利成果近百项。学院教师近三年获得省级教学比赛三等奖以上奖项人次达40多人，获得国家级教学竞赛奖项5项。学院组建科研团队编撰大型英汉科技词典，出版30余部

英汉、汉英辞书，获国家图书奖等多项殊荣。

学院实施跨学科、跨专业复合型人才培养模式，构建起独具特色的人才培养体系和课程教学体系，形成“立足辽宁，服务区域经济，积极面向全国”的办学定位和“复合型人才培养、产学研合作”的办学特色。目前，学院正逐步从“语言+软件”的单一复合型人才培养体系，向“语言+商务”、“语言+人工智能”“语言+轨道交通”“多维度复合型人才培养体系发展，着力打造具有我校特色的“语言+”多元复合型人才培养模式。

学院高度重视实践能力培养，搭建了多层次、全方位的实践平台，被授予“高校创新创业基地英文思辨教育示范单位”称号；为提升学生未来就业能力，学院通过“创新创业”“产教融合”“社会实践”三维实训

体系，推动学生接触企业、了解行业、走进社会。学院成立学生发展中心、创新创业中心等，为学生课外实践、创新创业活动提供引导和支持；学院通过校企联合，与多家世界500强企业培养方案、课程共建等方面进行合作，并与凯捷咨询（中国）有限公司、德勤勤跃数字科技（上海）有限公司等行业龙头企业建有校外实习基地。

学院毕业生主要去向包括：政府机构、外资企业、金融机构、大型国有企业等，毕业生中近50%在百度、东软、华信、NTT等大型企业工作；考研录取率达20%，多人考取北京外国语大学、北京交通大学、大连理工大学、东北大学、外交学院、英国南安普顿大学、日本东京大学、日本九州大学、新加坡理工大学等世界知名院校，学生整体就业率达到90%。

● 英语

培养目标：旨在培养具有良好的道德品质和综合素质、深厚的家国情怀和开阔的国际视野、扎实的英语语言基本功、厚实的英语专业知识和必要的相关专业知识、良好的人文与科学素养、较强的思辨能力和跨文化交际能力，能适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、科技服务、商务活动、语言服务、教育教学、文化交流、运营管理、学术研究等相关领域工作的复合型、应用型英语人才。

专业特色：以英语语言文化培养为核心，以工科大学的专业资源为依托，以科技英语和商务英语为特色，以原有英语+软件工程双专业人才培养模式为基础，实施跨学科、跨专业、交叉融合的人才培养模式，实现教学内容与职业技能要求有效对接，培养“强专业、懂技术、善沟通、能创新”的复合型、应用型英语人才。

主要课程：综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲与辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、西方文明史、中国文化概要、研究方法学术写作等。

信息学院

大连交通大学信息学院是隶属于大连交通大学的二级学院，开设软件工程（专升本）专业。学院以服务产业发展为宗旨，以企业需求和学生就业为导向，以校企合作联合培养为特色，实施“卓越工程师培养计划”，突出实践，着力培养适应现代产业和企业技术应用需要的

高层次技能型人才。学生毕业后取得本科毕业证书，符合学位授予条件的学生授予学士学位。

学院成立于2015年，教学场地为旅顺校区一期四号楼，建筑面积2840平方米，设有软件工程教研室、外语教研室和实验中心，教职员工61人，专业及综合实验室、语

音室11个，校外实习实训基地10所。开设Web开发技术、面向对象开发技术、大数据技术三个专业方向。学院现有七届毕业生，毕业生总人数1970人，平均就业率为89.28%，毕业生就职于IBM、埃森哲、信华信、东软等知名软件企业。

● 软件工程（专升本）

培养目标：软件工程（专升本）专业以学生就业为导向，注重培养学生的动手能力和创新能力。通过强化外语教学和系统的专业训练，毕业生能够熟练掌握软件工程相关基本理论和基础知识，熟悉软件需求分析、设计、实现、评审、测试、维护、管理方法和技术。具备软件工程师所需专业要求，具有合理运用计算机技术解决实际问题的能力，成为能够使用当前主流软件从事软件开发、技术支持、维护及测试等工作的实用型专门技术人才。

主要课程：C项目实战、JAVA程序设计、JAVA Web开发、Python大数据、H5、数据库、软件工程及各课程专业实训等。



远交大交通学院

大连交通大学远交大交通学院是教育部批准的不具有法人资格的中外合作办学机构，由大连交通大学和俄罗斯远东国立交通大学选择优势学科专业，共同实施本科教育。学院抓牢国家“一带一路”倡议和高铁“走出去”对国际工程技术人才的需求，以建设一个创新包容、多元发展、以轨道交通为特色的国际化学院为目标，积极融合两校优质高等教育资源，创新办学和人才培养模式，进一步提高专业建设和课程建设水平，打造高水平的国际化师资队伍，致力于培养具有开阔的国际视野、较强的国际交流能力、较高的俄语水平、扎实的专业知识以及熟悉国际规则和事务，

在轨道交通领域从事设计制造、应用研究、技术开发、生产运营管理等方面的国际化复合型人才。

学院设有机械工程、车辆工程、土木工程三个本科专业。

学院采用“4+0”的培养模式，学生按教学计划完成全部学业、成绩合格，且在本科修业期满成绩符合大连交通大学毕业及学位授予标准的将获得大连交通大学的本科毕业证书及学士学位证书；同时，符合俄罗斯远东国立交通大学学士学位授予标准的将获得俄罗斯远东国立交通大学的学士学位证书。

学习期间，学校为符合条件的学生提供赴俄罗斯远东国立交通大

学交流学习的机会，学生可以自愿申请到俄罗斯远东国立交通大学学习。符合条件的学生可申请国家公派出国留学资助项目（以当年国家留学基金委官网公布资助项目为准），俄罗斯远东国立交通大学将认可其在大连交通大学获得的课程学分。

机械工程（中俄合作办学）、车辆工程（中俄合作办学）、土木工程（中俄合作办学）部分课程采用俄语教学，招生不限制外语语种。

● 机械工程

培养目标：培养能适应未来社会经济发展需要，具备良好科学人文素养与职业道德、沟通能力与协作精神，系统掌握机械工程学科基础知识、基础理论及基本技能，具备国际视野和创新意识，能在机械装备制造、轨道交通等行业和领域，从事与机械工程专业特别是焊接方向相关的设计与制造、技术开发与服务、工程科学研究与应用、生产组织与管理等方面工作的国际化工程技术人才。

主要课程：机械制图、工程力学、机械设计基础、机械制造技术基础、机电传动控制、材料科学基础、金属材料及热处理、焊接冶金、焊接质量控制与检验、焊接电弧及弧焊方法、焊接结构等。

● 车辆工程

培养目标：培养适应中俄两国社会经济和基础设施建设发展需要，具有实践能力和创新精神，掌握车辆工程学科的基础知识、基础理论及基本技能，具备国际视野，能在轨道车辆制造及运营企业从事轨道车辆设计、制造、运用、检修及管理工作的国际化工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、互换性与测量技术基础、车辆结构及原理、车辆结构强度分析基础、车辆制动、车辆动力学基础、工程热力学与传热学、车辆业务、车辆制造与修理工艺学等。

● 土木工程

培养目标：培养适应中俄两国乃至“一带一路”沿线国家社会经济和基础设施建设发展需要，具有实践能力和创新精神，掌握土木工程学科的基础知识、基础理论及基本技能，具备国际视野，能够在土木工程相关领域从事勘察、设计、施工、管理等工作的国际化工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、工程地质、土木工程测量、土木工程材料、土力学、基础工程、钢筋混凝土结构设计原理、铁路选线设计、铁路路基与轨道工程、铁路桥梁、铁路隧道、铁路建筑的技术与组织等。

● 俄罗斯远东国立交通大学（Far Eastern State Transport University）

远东国立交通大学前身为哈巴罗夫斯克铁道工程学院，成立于1937年9月28日。1993年更名为远东国立交通学院，1997年再次更名为远东国立交通大学。俄罗斯联邦交通专业高校在全俄共有9所，隶属于俄罗斯联邦交通运输部。学校位于哈巴罗夫斯克市，是俄罗斯远东地区唯一一所轨道交通特色高校。目前在哈巴罗夫斯克市总校区下设有牵引与车辆、自动化通讯与管理、运输工程、经济管理、自然科学、电力能源、人文、国际交流、军事教育、成人教育10个学院和航空运输、预科、中等职业教育3个系。学校全日制在校生超过20000人，专任教师700多人。具有硕士、博士学位的教师占教师总数的65%以上，其中包括100多位博士和教授。



中车学院

为贯彻落实《国务院关于深化产教融合的若干意见》，2017年11月，大连交通大学与中国中车集团有限公司签署合作协议，成立中车学院。2021年12月，中车学院获批国家首批现代产业学院。自成立以来，学院坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”原则，紧紧抓牢“一带一路”“东北老工业基地振兴”“交通强国”等国家战略对轨道交通装备制造人才需求，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质应用型、复合型、创新型人才。学院发展目标为打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创新创业等功能于一体的示范性人才培养基地和平台。

中车学院通过“引企入校”“校企互融”，将企业的需求、标准、人才和设备等资源引入人才培养全过程，与中国中车集团及其所属企业形成了人才共育、过程共管、成果共享的紧密合作育人共同体。学院办学以自办和共建专业为依托，打造覆盖轨道交通装备制造全生命周期的一流专业集群。其中自办专业为交通设备与控制工程、智能制造工程，共建专业为车辆工程、机械工程等一批国家级一流本科相关专业。学院拥有一支由高层次人才、高水平教学团队、省教学名师和企业高级技术人员带领的“双师双能型”教学队伍。学院精准对接企业需求、不断优化课程结构、加快迭代教学内容，与行业企业共同

开发、建设高质量校企合作课程。学院实施校企两端分阶段、递进式培养模式，校内阶段进行专业知识和基本技能的强化学习，注重完善知识体系架构和培养自主学习能力；企业阶段进行工程实训和项目实操，注重学生工程实践能力、创新意识和职业胜任能力的训练和培养。

交通设备与控制工程专业为辽宁省一流本科专业建设点、辽宁省转型发展试点专业。

适应时代发展，结合新一代信息技术，学院于2023年增设了“智能制造工程”新工科专业。



● 交通设备与控制工程

培养目标：本专业培养能在轨道交通设备及相关领域的设计制造、检测控制、运用维护与管理等工作的工程技术人才。毕业五年后达到：（1）能考虑并评价社会因素影响，融合贯通工程知识，设计、开发轨道交通设备及系统，提出轨道交通运输领域设备的运用维护、管理及控制方案；（2）具有社会责任感和工程职业道德，遵守轨道交通行业标准及规范；（3）具有人文社会科学素养，能在团队中有效工作；（4）能关注国际动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：工程力学、机械设计基础、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、动车组构造及原理、动车组故障分析及检修技术、高速铁路概论、动车组运行自动控制系统、列车网络控制技术、信号分析及处理、动车组制动技术、动车组电气设备等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程2门。

● 智能制造工程

培养目标：本专业培养具备较扎实自然科学基础和良好人文素养，能够系统掌握机械设计制造、自动控制、信息化、智能化、智能感知等相关基础理论和专业技能，能在轨道交通、机械设计制造等领域从事新一代智能产品、装备、生产线的研发和管理工作，并能基于云计算、大数据、物联网等信息化技术对流程行业具体领域实现信息化改造的复合型工程技术人才。毕业五年后达到：（1）体现高尚品德、社会责任感、工程职业道德和人文素养，履行并承担应尽的社会责任和义务，在工程实际中贯彻和执行行业相关法律、环境、安全与可持续发展等要素；（2）富有实践能力和创新精神，能在团队合作中有效工作；（3）具备担当智能制造工程师、项目主管的能力，能理解和解决智能制造工程、智能感知技术领域的实践问题，从事现场实施、诊断、维护、功能升级等工作，并能基于云计算、大数据、物联网等前沿信息化技术对流程行业具体领域实现信息化改造；（4）能关注所从事领域的国内外动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：机械原理、机械设计、机械制造技术基础、互换性与测量技术基础、工程制图、理论力学、材料力学、电工及电子技术、控制工程基础及应用、工程热力学与传热学、机车车辆结构强度分析基础、智能动车组构造、智能制造技术、智能制造工艺与装备、智能车辆动力学及控制、人工智能基础、增材制造技术与应用、车辆智能化导论、智能感知与检测技术等。



校园文化活动

CAMPUS CULTURAL ACTIVITIES

学校坚持以校级示范性活动为导向，以基层广泛性活动为基础，以提升学生综合素质，丰富学生课余生活为目的，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

学校深入实施“青年马克思主义者培养工程”，将其作为学校贯彻落实立德树人根本任务的重要抓手，推动马克思主义理论在广大青年学生中的应用与传播。学生投身青马课堂，通过集中培训和实践锻炼，学习马克思主义理论的最新成果，立足现实，融入思考，不断践行，政治素养得到全面提升。“青年马克思主义者百千万培养工程”成为大学生思想政治教育工作的响亮品牌，获全国高校校园文化建设优秀成果奖，是辽宁省大学生思想政治教育精品活动，获辽宁省青少年思想引导工作优秀团队。

学校社团活动丰富多彩。制定大连交通大学学生社团建设管理办法，以政治性、思想性和时代性加强和改进学生社团工作。将社团活动融入“第二课堂”，定期举办“社团文化节”，打造精品社团。大连交通大学辩论队获2022赛季华语辩论世界杯大连赛区亚军，金靴百褶社会实践团上榜2023年“榜样100”全国优秀大学生社团排行榜“TOP100教育类社团/团队”。

学校艺术团向美而行。校艺术团作为学校团委的重要组成部分，已发展为拥有声乐队、舞蹈队、主持队、礼仪队、器乐队和运营中心六支专业队伍的综合性艺术团体，不仅成功代表学校参加了辽宁省大中小学艺术展演、辽宁省大学生艺术节等多项比赛，并斩获佳绩，更自主策划和组织了美韵交大、大连交通大学青年文化艺术节、周末音乐会等一系列丰富多彩的校园文化活动，为学生提供了一个发掘自我、丰富自我、完善自我、展现自我的广阔平台，深受广大学生的喜爱和赞誉。

学校校园文化氛围浓郁。学校定期举办迎新、毕业晚会、纪念“一二·九”运动环校长跑接力赛等大型文体活动。原创话剧《茅以升》获得辽宁省第九届大学生戏剧节全部最高奖项及优秀组织单位；学校在辽宁省第七届大学生艺术展演中实现一、二、三等奖全覆盖，并获优秀组织单位奖；多名学生及教师获2023年辽宁省大中



小学生艺术节奖项和优秀指导教师称号；连续两届在中国大学生阳光体育乒乓球比赛获得团体奖项，在辽宁省乒乓球锦标赛获多项团体荣誉。

学校社会实践与志愿服务知行结合。开展“三下乡”“返家乡”“大学生社区实践计划”活动。2021年以来，组建重点团队近300支，直接参与人数1.5万余人。学校获辽宁省暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，多个团队获“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生暑期专项社会实践活动优秀团队。以“大连交通大学青年志愿者协会”为主建设志愿服务精品项目，开展“青春服务‘大’马‘情，志愿服务一生情”志愿服务活动，春运“暖冬行动”等车站的志愿服务，多名同学分赴西藏和新疆志愿服务。学校青年志愿者协会被评为辽宁省教育系统雷锋式集体，“圆梦黔西，为爱前行”主题支教项目被评为辽宁省教育系统优秀学雷锋志愿服务项目。

学校将创新创业教育贯穿于人才培养全程，形成了“职业规划启航教育+创新创业基础教育+创新创业专业教育+创新创业专业融合实践”四位一体创新创业教育体系。连续三年承办全国大众创业万众创新活动周大连站活动，被中新网、头条、学习强国等媒体转载报道。近三年来，共获批国家级和省级大学生创新创业训练计划项目300项；组织大学生参加国家级、省级创新创业竞赛活动312项，共获得省级以上奖项2461项，其中国家级奖项226项，获全国一等奖47项。其中，全国大学生机器人大赛、先进成图技术与产品信息建模大赛、NCDA全国高校数字艺术设计大赛等多项赛事连续荣获全国一等奖，有效地促进学生创新精神、创业意识和创业就业能力的培养。


大连交通大学奖（助）学金一览表

奖（助）学金名称	设奖单位及个人	奖助学金标准	备注
大连交通大学国家奖学金	中央政府	8000元/人	
大连交通大学辽宁省政府奖学金	省财政	8000元/人	
大连交通大学国家励志奖学金	中央和地方政府	5000元/人	
大连交通大学国家助学金	中央和地方政府	一等：4400元/人 二等：2750元/人	
大连交通大学优秀学生综合奖学金	大连交通大学	一等：3000元/人 二等：1000元/人 三等：600元/人	
大连交通大学校级助学金	大连交通大学	2500元/人	
中车株机奖学金	湖南中车株机公益基金会	4000元/人 3000元/人 2000元/人	全日制本科生
大连交通大学校友爱心奖（助）学金	大连交通大学各地区校友会	3000元/人	全日制本科生
爱·文嘉子明助学金	大连交通大学校友	3000元/人	全日制本科生
富达助学金	大连市青少年发展基金会	3000元/人	经济管理学院、理学院、外国语学院、软件学院、计算机与通信工程学院全日制本科生
大连交通大学“陈元奖（助）学金”	大连交通大学校友	1000元/人	机械工程学院 全日制本科生
宏正焊接、成型专业奖学金	唐山宏正机械设备有限公司	3000元/人 2000元/人 1000元/人	材料科学与工程学院焊接、成型专业全日制本科生
热机85级校友奖学金	大连交通大学热机85级校友	5000元/人	机车车辆工程学院 全日制本科生
大连交通大学高师八七奖助学基金	大连交通大学校友	2000元/人 1000元/人	环境与化学工程学院 全日制本科生
广州市有志公益基金会奖学金	广州市有志公益基金会	6000元/人 4000元/人 2000元/人	经济管理学院 全日制本科生
欧亚奖学金	北京金旭英联科技有限公司	5000元/人 2000元/人 1500元/人 1000元/人	远交大交通学院 全日制本科生

大连交通大学一级学科授权点一览表

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	08	工学	0802	机械工程	博士
2	08	工学	0805	材料科学与工程	博士
3	03	法学	0305	马克思主义理论	硕士
4	07	理学	0701	数学	硕士
5	08	工学	0801	力学	硕士
6	08	工学	0808	电气工程	硕士
7	08	工学	0811	控制科学与工程	硕士
8	08	工学	0812	计算机科学与技术	硕士
9	08	工学	0823	交通运输工程	硕士
10	08	工学	0830	环境科学与工程	硕士
11	08	工学	0835	软件工程	硕士
12	12	管理学	1201	管理科学与工程	硕士
13	12	管理学	1202	工商管理学	硕士

大连交通大学专业学位授权点一览表

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	08	工学	0854	电子信息	硕士
2	08	工学	0855	机械	硕士
3	08	工学	0856	材料与化工	硕士
4	08	工学	0857	资源与环境	硕士
5	08	工学	0861	交通运输	硕士
6	12	管理学	1256	工程管理	硕士

大连交通大学重点学科现状

重点学科类别	学科名称
辽宁省重点学科	机械工程
	材料科学与工程
	交通运输工程
辽宁省高等学校一流学科	机械工程
	材料科学与工程

部分就业单位

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国铁路哈尔滨局集团有限公司	41	中车资阳机车有限公司
2	中国铁路沈阳局集团股份有限公司	42	中车戚墅堰机车有限公司
3	中国铁路北京局集团有限公司	43	中车青岛四方机车车辆股份有限公司
4	中国铁路太原局集团有限公司	44	中车四方车辆有限公司
5	中国铁路呼和浩特局集团有限公司	45	中车南京浦镇车辆有限公司
6	中国铁路郑州局集团有限公司	46	中车石家庄车辆有限公司
7	中国铁路武汉局集团有限公司	47	中车成都机车车辆有限公司
8	中国铁路西安局集团有限公司	48	中车洛阳机车有限公司
9	中国铁路济南局集团有限公司	49	中车二七车辆有限公司
10	中国铁路上海局集团有限公司	50	中车株洲电力机车研究所有限公司
11	中国铁路南昌局集团有限公司	51	中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司
12	中国铁路广州局集团有限公司	52	中车汇通股份有限公司
13	中国铁路南宁局集团有限公司	53	中车眉山车辆有限公司
14	中国铁路成都局集团有限公司	54	中国中铁股份有限公司
15	中国铁路昆明局集团有限公司	55	中国铁建股份有限公司
16	中国铁路兰州局集团有限公司	56	中国建筑集团有限公司
17	中国铁路乌鲁木齐集团有限公司	57	中国交通建设股份有限公司
18	中国铁路青藏集团有限公司	58	天津电力机车有限公司
19	中车大连电力牵引研发中心有限公司	59	大连地铁运营有限公司
20	中车大连机车车辆有限公司	60	广州地铁集团有限公司
21	中车沈阳机车车辆有限责任公司	61	沈阳地铁集团有限公司
22	中车长春轨道客车装备有限责任公司	62	长春市轨道交通集团有限公司
23	中车齐齐哈尔轨道交通装备有限责任公司	63	合肥城市轨道交通有限公司
24	中车哈尔滨轨道交通装备有限责任公司	64	哈尔滨地铁集团有限公司
25	中车长春轨道客车股份有限公司	65	青岛地铁集团有限公司运营分公司
26	中车唐山轨道客车有限责任公司	66	深圳市地铁集团有限公司
27	中车天津车辆轨道交通装备有限责任公司	67	武汉地铁集团有限公司
28	中车北京二七轨道交通装备有限责任公司	68	南京地下铁道有限责任公司
29	中车北京南口轨道交通机械有限责任公司	69	重庆市轨道交通(集团)有限公司
30	中车大同电力机车有限责任公司	70	无锡地铁集团有限公司运营分公司
31	中车太原轨道交通装备有限责任公司	71	西安市地下铁道有限责任公司
32	中车永济新时速电机电器有限责任公司	72	杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司
33	中车山东机车车辆有限公司	73	天津轨道交通运营集团有限公司
34	中车西安轨道交通装备有限责任公司	74	成都地铁运营有限公司
35	中车兰州机车有限公司	75	南昌轨道交通集团有限公司运营分公司
36	中车大连机车研究所有限公司	76	郑州市轨道交通有限公司
37	中车青岛四方车辆研究所有限公司	77	贵阳市城市轨道交通有限公司
38	中车株洲电机有限公司	78	常州市轨道交通发展有限公司运营分公司
39	中车长江车辆有限公司	79	中国铁路通信信号股份有限公司
40	中车株洲电力机车有限公司	80	中铁渤海铁路轮渡有限责任公司

部分就业单位

序号	单位名称	序号	单位名称
81	辽宁铁道职业技术学院	121	安永商务咨询(大连)有限公司
82	长城汽车股份有限公司	122	大连友谊集团有限公司
83	大商集团股份有限公司	123	阿尔派电子(中国)有限公司大连研发中心
84	中国银行股份有限公司	124	阿尔卑斯系统集成(大连)有限公司
85	中国农业银行股份有限公司	125	大连阿尔卑斯电子有限公司
86	中国建设银行股份有限公司	126	大连华锐重工集团股份有限公司
87	中国工商银行股份有限公司	127	大连船舶重工集团有限公司
88	中国移动通信集团辽宁有限公司	128	大连公交客运集团有限公司
89	包头北方创业有限责任公司	129	大连福佳集团有限公司
90	中国银行大连分行	130	大连华畅电子通信技术有限公司
91	建滔集团	131	廊坊德基机械科技有限公司
92	希卡瑞(大连)自动化工业有限公司	132	海辉软件(大连)有限公司
93	大连橡胶塑料机械有限公司	133	浙江大华技术股份有限公司
94	大连重工·起重集团有限公司	134	IBM
95	盘起工业(大连)有限公司	135	东软集团股份有限公司
96	中国电建集团山东电力建设第三工程有限公司	136	简柏特(大连)有限公司
97	大连大高阀门股份有限公司	137	长春径点科技有限公司大连分公司
98	沈阳兴华航空电器有限责任公司	138	大连港集团有限公司
99	南京康尼机电股份有限公司	139	上海惠普有限公司大连分公司
100	恩斯克(中国)研究开发有限公司	140	埃森哲信息技术(大连)有限公司
101	今创集团股份有限公司	141	大连达内软件有限公司
102	上海宝冶集团有限公司	142	大连三洋制冷有限公司
103	大连深蓝泵业有限公司	143	罗姆电子(大连)有限公司
104	长城汽车股份有限公司	144	日本电产(大连)有限公司
105	斯凯孚(大连)轴承与精密技术产品有限公司	145	北京交控科技股份有限公司
106	大连华锐重工铸钢股份有限公司	146	华晨汽车集团控股有限公司
107	大连必捷必信息技术有限公司	147	蓝鸥科技(大连)有限公司
108	大连交通运输集团有限公司	148	大连国铁装备制造有限公司
109	三菱电机大连机器有限公司	149	平高集团有限公司
110	大连利欧华能泵业有限公司	150	大连文思海辉信息技术有限公司
111	大连亿达信息技术有限公司	151	大连益芸科技发展有限公司
112	大连通达矿冶机械有限公司	152	枫华新创(大连)软件有限公司
113	恩梯梯数据通信软件工程(大连)有限公司	153	大连软件园股份有限公司
114	大连华信计算机技术股份有限公司	154	德勤华永会计师事务所
115	松下电器软件开发(大连)有限公司	155	辽宁鸿文教育科技有限公司
116	东北特殊钢集团股份有限公司	156	迈思诚(大连)信息技术有限公司
117	烟台创迹软件有限公司沈阳分公司	157	大连优瓌科技有限公司
118	南京烽火星空通信发展有限公司	158	慕乐网络科技(大连)有限公司
119	南京联迪信息系统股份有限公司	159	中企动力科技股份有限公司大连分公司
120	大和事务处理中心(大连)有限公司	160	大连诺达网络技术有限公司

2021、2022、2023年艺术类各地区录取分数线统计表

年份 地区	2021				2022				2023			
	艺术文 (综合分)		艺术理 (综合分)		艺术文 (综合分)		艺术理 (综合分)		艺术文 (综合分)		艺术理 (综合分)	
	最低分	最高分										
天津	304	327	不分文理		317	332	不分文理		328	348	不分文理	
河北	303	315	不分文理		289	303	不分文理		307	333	不分文理	
山西	289	309	不分文理		299	308	不分文理		284	294	不分文理	
内蒙古	290	300	不分文理		293	299	不分文理		255	303	不分文理	
辽宁	442	453	410	431	444	465	425	463	450	476	423	444
黑龙江	291	306	281	303	279	303	285	288	272	282	272	296
江苏	310	317	289	301	311	314	319	320	312	314	332	334
山东	315	327	不分文理		309	315	不分文理		308	338	不分文理	
河南	321	331	304	316	311	326	319	323	330	336	324	336
湖北	301	305	不分文理		295	299	不分文理		295	295	不分文理	
湖南	322	333	319	330	317	323	317	323	322	323	326	327
四川	306	322	不分文理		294	296	不分文理		300	326	不分文理	

2023年艺术类专业综合分统计表

专业 地区	产品设计						动画					
	(艺术文)		(艺术理)		(不分文理)		(艺术文)		(艺术理)		(不分文理)	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
天津					328	328					348	348
河北					322	307					333	322
山西					294	287					294	284
内蒙古					300	255					303	280
辽宁	452	450	436	428			476	452	444	423		
黑龙江	282	278	296	296			275	272	272	272		
江苏	313	312	332	332			314	312	334	333		
山东					338	308					338	325
河南	336	334	331	324			336	330	336	328		
湖北					295	295					296	296
湖南	323	323	326	326			322	322	327	327		
四川					315	300					326	322

2021年各地区录取分数线统计表（一）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
北京市（本科）	400	474	491	480				
天津市（本科）	463	565	601	577				
天津市（本科中外合作）	463	517	564	532				
河北省（本科）	412	561	600	571	454	560	567	563
河北省（本科软件及双专业）	412	542	571	561	454			
河北省（本科中外合作）	412	503	541	520	454	541	542	541
山西省（一本B）	505	516	554	526	543			
山西省（二本A）	410	498	506	500	458	541	542	541
山西省（二本B）	410	462	489	470	458	518	525	519
内蒙古（一本）	418	474	536	505	488			
内蒙古（二本）	301				392	508	544	526
内蒙古（二本软件及双专业）	301	425	457	448	392			
内蒙古（二本中外合作）	301	396	423	408	392	469	481	474
辽宁省（本科四年）	336	530	600	555	456	557	579	564
辽宁省（本科软件及双专业）	336	500	561	521	456			
辽宁省（本科中外合作）	336	414	534	451	456	521	563	532
辽宁省（专升本）	165	456						
吉林省（一本A）	482	497	545	514	519			
吉林省（二本A）	305				335	492	499	495
吉林省（二本A中外合作）	305	447	472	457	335	477	495	483
黑龙江省（一本A）	415	483	528	496	472			
黑龙江省（二本A）	280				354	478	484	480
黑龙江省（二本A中外合作）	280	398	443	410	354	467	475	470
上海市（本科）	400	417	441	423				
江苏省（本科）	417	503	529	510	476	529	532	530
浙江省（本科）	495	550	612	569				
安徽省（一本）	488	549	568	556	560			
安徽省（二本）	415				519	548	574	561
福建省（本科软件及双专业）	423	519	540	526	467			
福建省（本科中外合作）	423	502	514	507	467	510	515	512
江西省（一本）	519	546	561	551	559			

2021年各地区录取分数线统计表（二）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
江西省（二本）	443				496	564	565	565
山东省（本科）	444	551	579	566				
山东省（本科中外合作）	444	500	530	516				
河南省（一本）	518	568	589	572	558			
河南省（二本）	400				466	561	562	561
河南省（二本软件及双专业）	400	521	541	529	466			
河南省（二本中外合作）	400	504	524	513	466	545	547	545
湖北省（本科）	397	564	615	568	463	566	572	569
湖北省（本科中外合作）	397	525	561	543	463	553	553	553
湖南省（本科）	434	547	563	553	466	560	564	562
湖南省（本科中外合作）	434	534	545	537	466	541	541	541
广东省（本科软件及双专业）	432	532	544	538	448			
广东省（本科中外合作）	432	502	526	511	448	515	519	516
广西（二本）	348	477	516	490	413	522	526	524
海南省（本科）	466	571	582	576				
重庆市（本科）	446	529	575	541	456	541	548	544
四川省（一本）	521	548	592	561	541			
四川省（二本）	430				474	537	546	541
贵州省（一本）	456	465	535	481	556			
贵州省（二本）	367				479	555	560	557
贵州省（二本软件及双专业）	367	445	459	450	479			
云南省（一本）	520	532	565	545	565			
云南省（二本）	435	520	533	526	500	555	559	557
西藏（一本）	317	321	499	414	350			
陕西省（一本）	443	443	538	490	499			
甘肃省（一本）	440	490	513	497	502			
甘肃省（二本）	336				432	505	505	505
甘肃省（二本软件及双专业）	336	435	451	438	432			
青海省（本科）	330	408	457	423	405			
宁夏（二本）	345	417	428	422	430			
新疆（一本）	405	442	533	452	466			
新疆（二本）	302				350	472	477	475
新疆（二本软件及双专业）	302	403	450	408	350			

2022年各地区录取分数线统计表（一）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
北京市(本科)	425	491	511	496				
天津市(本科)	463	566	618	579				
天津市(本科中外合作)	463	524	561	540				
河北省(本科)	430	538	573	562	443	560	567	563
河北省(本科软件及双专业)	430	547	566	557	443			
河北省(本科中外合作)	430	511	531	519	443	536	538	537
山西省(一本B)	498	507	531	518	517			
山西省(二本A)	417	493	507	496	450	507	516	510
山西省(二本B)	417	452	484	468	450	493	505	497
内蒙古(一本)	427	459	545	501	459			
内蒙古(二本)	323				366	460	509	481
内蒙古(二本软件及双专业)	323	444	466	458	366			
内蒙古(二本中外合作)	323	414	443	426	366	457	466	461
辽宁省(本科四年)	362	505	599	548	404	525	563	534
辽宁省(本科软件及双专业)	362	505	560	533	404			
辽宁省(本科中外合作)	362	436	519	461	404	492	521	499
吉林省(一本A)	488	511	548	525	511			
吉林省(二本A)	327				364	469	504	485
吉林省(二本A中外合作)	327	458	484	469	364	479	504	488
黑龙江省(一本A)	429	487	521	496	463			
黑龙江省(二本A)	308				365	465	479	472
黑龙江省(二本A中外合作)	308	422	455	429	365	464	470	466
上海市(本科)	400	414	433	425				
江苏省(本科)	429	526	554	533	471	525	526	525
浙江省(本科)	497	553	602	573				
安徽省(一本)	491	532	568	548	523			
安徽省(二本)	435				480	521	522	522
福建省(本科)	428	505	526	514	468			
福建省(本科软件及双专业)	428	513	531	520	468			
福建省(本科中外合作)	428	505	524	510	468	507	512	509
江西省(一本)	509	526	553	535	529			
江西省(二本)	440				472	530	532	531

2022年各地区录取分数线统计表（二）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
山东省(本科)	437	521	576	561				
山东省(本科中外合作)	437	497	529	513				
河南省(一本)	509	553	575	558	527			
河南省(二本)	405				445	517	530	525
河南省(二本软件及双专业)	405	511	532	517	445			
河南省(二本中外合作)	405	498	516	503	445	519	524	521
湖北省(本科)	409	536	557	542	435	543	547	545
湖北省(本科中外合作)	409	513	520	515	435	529	529	529
湖南省(本科)	414	528	565	539	451	532	535	533
湖南省(本科中外合作)	414	515	525	520	451	526	526	526
广东省(本科)	445	528	546	539	437			
广东省(本科软件及双专业)	445	539	551	541	437			
广东省(本科中外合作)	445	519	529	524	437	509	512	510
广西(二本)	343	460	521	482	421	425	484	453
海南省(本科)	471	574	608	585				
重庆市(本科)	411	492	527	507	415	505	515	510
四川省(一本)	515	518	561	539	538			
四川省(二本)	426				466	535	539	537
贵州省(一本)	451	458	512	469	549			
贵州省(二本)	360				471	478	478	478
贵州省(二本软件及双专业)	360	433	468	443	471			
云南省(一本)	515	538	581	549	575			
云南省(二本)	430	517	534	526	505	569	570	570
西藏(少数民族一本)	305	315	315	315	340			
陕西省(一本)	449	469	531	490	484			
甘肃省(一本)	442	484	507	489	485			
甘肃省(二本)	345				425	476	487	482
甘肃省(二本软件及双专业)	345	438	457	441	425			
青海省(本科)	335	391	442	415	409			
宁夏(二本)	350	418	433	425	425			
新疆(一本)	400	427	446	435	443			
新疆(二本)	290				334	427	442	435
新疆(二本软件及双专业)	290	390	414	398	334			

2023年各地区录取分数线统计表（一）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
北京市(本科)	448	451	541	519				
天津市(本科)	472	539	625	577				
天津市(本科中外合作)	472	537	569	547				
河北省(本科)	439	528	589	572	430	573	577	575
河北省(本科软件及双专业)	439	557	585	568	430			
河北省(本科中外合作)	439	501	540	521	430	539	540	539
山西省(一本B)	480	499	559	519	490			
山西省(一本B征集)	480	485	490	487	490			
山西省(二本A)	396	476	501	482	418	480	508	488
山西省(二本A征集)	396	474	474	474	418	462	471	466
山西省(二本B)	396	436	475	453	418	471	485	477
内蒙古(一本)	434	471	543	511	468			
内蒙古(一本征集)	434	445	470	456	468			
内蒙古(二本)	333				379	449	500	475
内蒙古(二本软件及双专业)	333	449	482	469	379			
内蒙古(二本中外合作)	333	422	468	435	404	468	470	468
内蒙古(二本中外合作征集)	333	432	432	432	379			
辽宁省(本科四年)	360	467	593	546	404	515	559	530
辽宁省(本科软件及双专业)	360	501	566	532	404			
辽宁省(本科中外合作)	360	431	519	464	404	486	514	497
辽宁省(专升本)	165	400						
吉林省(一本A)	463	506	535	517	485			
吉林省(二本A)	292				341	443	466	452
吉林省(二本A中外合作)	292	395	490	435	341	455	477	466
黑龙江省(一本A)	408	491	548	505	430			
黑龙江省(二本A)	287				341	427	447	438
黑龙江省(二本A中外合作)	287	387	422	401	341	425	436	428
上海市(本科)	405	438	453	444				
江苏省(本科)	448	545	570	554	474	535	541	537
浙江省(本科)	488	549	600	574				
安徽省(一本)	482	532	627	546	495			
安徽省(二本)	427				440	494	503	499
福建省(本科)	431	505	535	515	453			
福建省(本科软件及双专业)	431	516	540	525	453			
福建省(本科中外合作)	431	484	529	502	453	484	490	486
江西省(一本)	518	538	557	544	533			
江西省(一本征集)	518	535	537	536	533			
江西省(二本)	445				472	539	553	546

2023年各地区录取分数线统计表（二）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
山东省(本科)	443	468	598	571				
山东省(本科中外合作)	443	508	551	525				
河南省(一本)	514	569	580	572	547			
河南省(一本征集)	514	578	578	578	547			
河南省(二本)	409				465	539	548	541
河南省(二本软件及双专业)	409	524	550	530	465			
河南省(二本中外合作)	409	507	522	513	465	540	547	542
湖北省(本科)	424	547	585	566	426	541	554	546
湖北省(本科中外合作)	424	535	543	538	426	528	528	528
湖南省(本科)	415	537	587	545	428	526	530	528
湖南省(本科征集)	415	533	533	533	428			
湖南省(本科中外合作)	415	517	517	517	428	510	523	518
广东省(本科)	439	520	541	536	433			
广东省(本科软件及双专业)	439	541	549	544	433			
广东省(本科中外合作)	439	516	532	532	433	504	508	505
广西(二本)	347	465	523	484	428	489	514	500
广西(二本征集)	347	464	475	469	428			
海南省(本科)	483	581	591	587				
重庆市(本科)	406	485	527	506	407	504	509	506
四川省(一本)	520	538	568	544	527			
四川省(一本征集)	520	535	538	536	527			
四川省(二本)	433				458	524	528	526
贵州省(一本)	459	480	510	487	545			
贵州省(一本征集)	459	468	476	473	545			
贵州省(二本)	371				477	518	530	525
贵州省(二本征集)	371				477			
贵州省(二本软件及双专业)	371	449	469	457	477			
云南省(一本)	485	524	571	532	530			
云南省(一本征集)	485	527	527	527	530			
云南省(二本)	405	495	534	506	465	533	535	534
云南省(二本征集)	405	515	515	515	465			
西藏(少数民族一本)	300	305	327	313	320			
西藏(少数民族一本征集)	300	290	307	296	320			
陕西省(一本)	44347	458	506	474	489			
甘肃省(一本)	433	477	496	484	488			
甘肃省(二本)	337				420	482	483	482
甘肃省(二本软件及双专业)	337	433	444	436	420			
青海省(本科)	330	382	455	403	406			
宁夏(二本)	340	406	446	416	421			
新疆(一本)	396	430	475	442	458			
新疆(二本)	285				354	443	453	447
新疆(二本软件及双专业)	285	391	425	398	354			

2023年各专业录取分数线统计表（一）

专业	分数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东
物流管理（文史）	最高分			577	508	500	539	466	446		541	598			553	
	最低分			577	490	489	515	445	442		535	589			539	
	平均分			577	499	494	523	455	444		538	593			546	
工商管理（文史）	最高分						535			441			503			
	最低分						524			438			494			
	平均分						527			439			499			
会计学（文史）	最高分			573			559		447		537					
	最低分			573			551		447		536					
	平均分			573			554		447		536					
会计学（中外合作办学）（文史）	最高分			540	485	470	514	477	436					490	538	
	最低分			539	471	468	486	455	425					484	533	
	平均分			539	477	468	497	466	428					486	535	
英语（文史）	最高分															
	最低分															
	平均分															
日语（文史）	最高分				480	465		454	431			550				
	最低分				480	449		443	427							
	平均分				480	457		448	429							
机械工程	最高分	514	581	577	534	518	580	514	509	439	556	594	560		552	584
	最低分	514	566	575	518	512	561	512	496	439	555	578	536		544	582
	平均分	514	573	575	525	515	563	513	501	439	555	586	547		547	583
机械电子工程	最高分						577	541			564	518	502			
	最低分						577	522			559	515	496			
	平均分						577	531			560	516	498			
工业工程	最高分						516				561					
	最低分						513				522					
	平均分						514				527					
机器人工程	最高分				520	514	572				552					
	最低分				512	499	555				552					
	平均分				516	506	558				552					
物流工程	最高分				510	501	539				551					
	最低分				500	487	522				551					
	平均分				505	494	527				551					
材料成型及控制工程	最高分		565	566	507	477	557	508	496		553	554	557		539	567
	最低分		563	564	499	476	545	508	492		548	551	533		539	564
	平均分		564	565	501	476	548	508	494		550	553	541		539	565
材料科学与工程	最高分				557	515	520	543	514	495	551	557	536		541	
	最低分				557	512	520	534	507	492	549	554	535		539	
	平均分				557	513	520	537	509	493	550	555	536		540	
焊接技术与工程	最高分				557	496	546	511	496		552		539	539	552	
	最低分				552	487	527	506	493		552		535	539	551	
	平均分				554	491	531	508	494		552		537	539	551	
电子科学与技术	最高分				581	524	532	560				577	560		580	
	最低分				581	520	517	555				576	549		580	
	平均分				581	522	524	556				576	554		580	
车辆工程	最高分	540	625	576	536	537	589	535	529	452	568	589	559		557	581
	最低分	514	586	575	518	524	570	518	512	442	559	582	546		541	576
	平均分	527	599	575	527	530	574	522	518	447	562	585	551		547	578
测控技术与仪器	最高分				568	518	507	561			558	567	558		541	
	最低分				567	517	492	547			554	566	536		538	
	平均分				567	517	499	550			555	566	545		540	
交通设备与控制工程	最高分			586	574	522	525	569			552		544		543	
	最低分			586	574	515	503	554			552		538		538	
	平均分			586	574	518	513	557			552		541		540	
智能制造工程	最高分						565					575	543			
	最低分						545					565	543			
	平均分						551					570	543			
交通运输	最高分	513	612	587	559	532	593	534	548		557	580	558		553	598
	最低分	513	601	586	540	527	569	525	505		550	580	548		548	584
	平均分	513	606	586	549	529	574	530	517		553	580	554		551	591
交通工程	最高分				515	515	565				545	576	549		544	576
	最低分				513	508	561				545	574	540		541	576
	平均分				514	511	562				545	575	544		542	576
安全工程	最高分			572		510	497	559			552	565	537		539	567
	最低分			563		500	479	523			552	558	532		538	564
	平均分			566		505	486	529			552	561	535		539	565
电气工程及其自动化	最高分	541	599	587	538	543	592	531	527	453	565	590			552	586
	最低分	512	590	584	532	518	567	522	505	446	564	585			548	585
	平均分	526	594	585	534	532	571	526	512	449	564	587			551	585
自动化	最高分				530	538	578	513	512		557	581				
	最低分				520	505	565	513	500		556	580				
	平均分				524	521	566	513	505		556	580				
轨道交通信号与控制	最高分				588	531	512	576	520	532		570	587			588
	最低分				588	531	512	568	517	497		560	585			586
	平均分				588	531	512	569	518	507		565	586			587
通信工程	最高分				545		568	522			566		554			583
	最低分				535		563	515			561		545			582
	平均分				540		564	519			563		551			582
电子信息工程	最高分			590		529	517	570			452	559	600	564		584
	最低分			589		525	489	561			452	558	600	558		583
	平均分			589		527	503	563			452	558	600	561		583
土木工程	最高分	511	570	565	514	521	552	513	495	439	554	566	548		541	571
	最低分	511	564	561	500	517	527	511	491	439	548	565	539		539	564
	平均分	511	566	562	506	519	535	511	491	439	550	565	542		540	566
工程力学	最高分				512	497	537				548		549			
	最低分				507	497	531				548		543			
	平均分				509	497	533				548		546			

2023年各专业录取分数线统计表（二）

专业	分数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东
智能建造与智慧交通	最高分						512		552							626
	最低分						511		533							533
	平均分						511		540							580
环境工程	最高分						559	510	520	523			552		540	560
	最低分						539	503	471	503			550		532	538
	平均分						549	505	495	511			551		535	539
应用化学	最高分							504		528			545		537	
	最低分							499		512			545		533	
	平均分							501		519			545		535	
能源化学工程	最高分							501		539			548		544	
	最低分															

2023年各专业录取分数线统计表（三）

专业	分数	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
物流管理（文史）	最高分	540	554	526		513		504	528	530	535						449
	最低分	539	554	526		508		504	524	530	533						444
	平均分	539	554	526		511		504	526	530	534						446
工商管理（文史）	最高分		541			497								483			449
	最低分		541			495								482			449
	平均分		541			496								482			449
会计学（文史）	最高分		543	530				509									
	最低分		543	530				509									
	平均分		543	530				509									
会计学（中外合作办学）（文史）	最高分	547	528	517	508												
	最低分	540	528	517	504												
	平均分	542	528	517	505												
英语（文史）	最高分	548								522				483			453
	最低分	539								518				482			443
	平均分	543								520				482			448
日语（文史）	最高分	541															
	最低分	539															
	平均分	540															
机械工程	最高分	576	566	550		496	591	509	546	488	531		463	484	403	410	438
	最低分	572	565	550		493	591	507	544	485	528		458	481	403	410	434
	平均分	574	565	550		495	591	508	545	486	530		460	481	403	410	436
机械电子工程	最高分	570						508		483	531		466	485			437
	最低分	570						508		483	528		464	480			433
	平均分	570						508		483	530		465	481			434
工业工程	最高分	571	562			471				484							
	最低分	569	562			470				482							
	平均分	570	562			471				483							
机器人工程	最高分			552				503		487							
	最低分			552				503		483							
	平均分			552				503		485							
物流工程	最高分			543				485					465				
	最低分			543				485					465				
	平均分			543				485					465				
材料成型及控制工程	最高分	571	564	544		474	584	497	545	482	523		490	480	388		433
	最低分	569	564	544		472	584	497	545	481	523		465	479	386		430
	平均分	569	564	544		473	584	497	545	481	523		477	479	387		431
材料科学与工程	最高分		564					491	538	481	524		474	480			434
	最低分		562					491	538	480	523		466	478			431
	平均分		563					491	538	480	524		470	478			432
焊接技术与工程	最高分	571	563	540							527		465	480			432
	最低分	571	562	540							525		459	477			430
	平均分	571	562	540							526		462	478			431
电子科学与技术	最高分	572		546		473		516	541	485			482				
	最低分	571		545		470		516	541	485			458				
	平均分	571		545		472		516	541	485			470				
车辆工程	最高分	575	583	544		510	591	524	555	505	532		488	492	407	446	456
	最低分	571	564	542		499	588	522	538	486	525		470	482	396	425	439
	平均分	572	573	543		503	589	523	544	492	528		480	486	401	435	444
测控技术与仪器	最高分					481		493	548	483	500		466				
	最低分					466		492	539	481	500		459				
	平均分					475		492	541	482	500		462				
交通设备与控制工程	最高分	573				491		514	549	482	518						
	最低分	569				479		514	540	481	507						
	平均分	571				485		514	542	481	513						
智能制造工程	最高分					479				484			465			407	
	最低分					475				482			462			407	
	平均分					477				483			463			407	
交通运输	最高分	580	572	544		522		527	547	509	534		506	493			462
	最低分	573	567	540		505		527	545	497	515		503	493			459
	平均分	576	569	542		514		527	546	503	525		504	493			460
交通工程	最高分		566	544		501		503	568	493		327 (少)	489				447
	最低分		564	539		495		503	541	484		309 (少)	473				439
	平均分		565	541		498		503	554	488		318 (少)	481				442
安全工程	最高分	569		539		483	581	490		483	507		466		419	411	
	最低分	569		539		470	581	489		483	501		463		382	411	
	平均分	569		539		478	581	489		483	504		464		400	411	
电气工程及其自动化	最高分	579	585	554		510		527	548	505	570		499	496	455		455
	最低分	574	561	549		498		526	544	493	536		472	485	415		441
	平均分	576	573	551		503		526	546	497	548		488	490	435		448
自动化	最高分		570					515	554	488			497				475
	最低分		565					515	542	487			470				439
	平均分		567					515	546	487			479				451
轨道交通信号与控制	最高分	578	573	587		502		523		491	540						459
	最低分	572	568	587		501		523		486	535						443
	平均分	575	570	587		502		523		488	538						450
通信工程	最高分	573	572	554					554	496	509		498				
	最低分	572	563	547					542	489	507		487				
	平均分	572	567	550					547	492	508		492				
电子信息工程	最高分	576				495			551	502							
	最低分	575				490			542	489							
	平均分	575				493			546	494							
土木工程	最高分	571	563	542		499		501	539	485	531	305	463		410	406	434
	最低分	570	562	541		493		496	538	482	524	305	458		410	406	430
	平均分	570	562	541		497		498	538	483	528	305	461		410	406	432
工程力学	最高分	570		544				498		481							
	最低分	570		540				498		481							
	平均分	570		542				498		481							

2023年各专业录取分数线统计表（四）

专业	分数	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
智能建造与智慧交通	最高分	573				471				487							388
	最低分	571				467				484							388
	平均分	572				469				485							388
环境工程	最高分			544		466				484							
	最低分			543		465				481							
	平均分			543		466				482							
应用化学	最高分			539		470		488		482							
	最低分			538		467		488		48							



美丽大连·浪漫之都

Beautiful Dalian, the Romantic Capital

